English for Iraq

Republic of Iraq
Ministry of Education



ملخص مادة اللغة الإنكليزية للصف الثالث متوسط باسلوب بسيط ومميز

من اعداد وتصميم الأستاذ:-

حسن عبيس الميالي

2018 - 2019

Mobile:-

Zain IQ:- 07806255096
Asia Cell:- 07716678979
https://www.facebook.com / Hassan Obayes Almayali

Third Edition الطبعة الثالثة

((وقل اعملوا فسيرى الله عملكم ورسوله والمؤمنون))

- **عزيزي الطالب**

أعتذر مقدماً عن أي خطأ قد يرد سهواً ...

1- هذه الملزمة خاضعة للتجديد والتنقيح دئماً وهي مصممة بطريقة تغنيك عن كتابي الطالب والنشاط حيث تم ادراج اهم تفاصيل المنهج فيها.

2- حاول أن تقرأ بشكل مفصل وهي هنا مقدمة بشكل يسهل عليك قرأتها وفهمها ان شاء الله وحاول أن تحفظ كل معلومة ليس مجرد سؤال وجواب لأن صيغة السؤال قد تتغير ولكن المعلومة نفسها.

3- يوجد في نهاية كل موضوع فقرة (أختبر نفسك) فهي تقوي خبراتك من جهة وتجعلك مطلع على طبيعة الاسئلة الشهرية والوزارية من جهة اخرى.

4- لقد تم تجاهل التمارين الصفية وايضاً تم تجاهل بعض التمارين التي يمكن الاجابة عنها من خلال فهم المواضيع التي تنتمي إليها تلك التمارين.

5- تذكر بأنك طالب في الصف الثالث متوسط (وزاري).

6- حاول استغلال اوقات فراغك في حفظ وترجمة بعض الكلمات .

والله ولي التوفيق ...

حسن عبيس الميالي

المحتويات

معاني الكلمات

● عزيزي الطالب الكلمات ادناه ضروري التعرف عليها فهي تساعدك على معرفة عناوين المواضيع وفهم منطوق السؤال في صيغة الاسئلة هذا من جهة ومن جهة اخرى فهي تعلم مفردات لغوية مفيدة جداً.

	Word الكلمة	Meaning المعنى		Word الكلمة	Meaning المعنى
1	Student's Book	كتاب الطالب	35	Apologizing	الأعتذار
2	Activity Book	كتاب النشاط	36	Helping verbs	الافعال المساعدة
3	Unit	وحدة	37	Text	نص
4	Lesson	درس	38	Paragraph	فقرة
5	Grammer	قواعد	39	Match	أربط
6	Reading comprehension	القراءة والفهم	40	Complete	أكمل
7	Passage	قطعة	41	Change	بدل او غير
8	Textbook passage	قطع الكتاب	42	Correct	صحح
9	Sentence	جملة	43	Fill	أملا
10	Subject	الفاعل	44	Blank	فراغ
11	Verb	فعل	45	Choose	أختار
12	Noun	اسم	46	Order	رتب
13	Adjective	صفة	47	Circle	دائرة
14	Adverb	ظرف	48	Re-write	أعد كتابة
15	Preposition	حرف جر	49	Use	أستخدم
16	Complement	تكملة	50	Join	أدمج أو أربط
17	Affirmative	اثبات	51	Expression	عبارة أو تعبير
18	Negative	نفي	52	True	صح
19	Question	سؤال	53	False	خطأ
20	Interrogative	أستفهام	54	Below	أدناه أو تحت
21	Present simple	الضارع البسيط	55	Object	مفعول به
22	Present continuous	المضارع المستمر	56	Singular	المفرد
23	Present perfect	المضارع التام	57	Plural	الجمع
24	Past simple	الماضي البسيط	58	Punctuation	التنقيط
25	Future	المستقبل	59	Spelling	الأملاً
26	Tense	زمن	60	e-mail	أيميل
27	Invitation	دعوة	61	Imperative	صيغة الأمر
28	Comparative	المقارنة	62	Line	خط
29	Superlative	التفضيل	63	Letter	رسالة
30	Gap	فراغ او فجوة	64	Vocabulary	مفردات
31	Pronoun	ضمير	65	Dialogue	محاورة
32	Relative clause	ضمائر الوصل	66	List	قائمة
33	Suggestion	الأقتراح	67	Passive voice	المبني للمجهول
34	arrange	رتب	68	put	ضع

لاحظ بعض الأمثلة على منطوق السؤال

Q 4) Complete the following sentences with the correct choices.

Q 3) Match the kind of holiday in list A (1-6) with the example in list B (a-e).

Q 5) Fill in the blanks with the suitable words or phrases from the list below

كيفية تكوين جملة فى اللغة الأنكليزية

● عزيزي الطالب لتكوين أبسط جملة في اللغه الأنكليزيه نتبع الصيغه الأتية:-

فاعل   فعل   تكملة

Subject + verb + complement .

أولاً:- الفاعل (Subject) أما أن يكون اسم شخص أو اسم شيء أو الضمائر التي تنوب عنهم ، أو اسم مسبوق بأحد المحددات... الخ.

المحددات:- ←

(a, an, the, some, any, a lot of, much, many, this, these, that, those, أو أي رقم, ...)

ثانياً:- الفعل (verb) أما أن يكون فعل رئيسي أو فعل مساعد أو فعل مساعد زئداً فعل رئيسي ، الأفعال المساعدة هي أفعال الكينونة وأفعال العمل وافعال التملك والأفعال الناقصة. والأفعال الرئيسيه هي الافعال التي تكون مجردة أو تأخذ أضافة (ing, s,es, ed) أو أحد الأفعال الشاذه. ((يكون شكل الأفعال الرئيسيه أو الأفعال المساعدة حسب زمن الجملة))

ثالثاً:- التكملة (Complement) أما أن تكون اسم أو صفه أو ظرف أو حرف جر زئداً اسم أو صفة زائداً اسم ... الخ .

أمثله

1- Ali goes to the cinema.

2- Reading is my favorite hobby.

3- Somebody is cleaning the room at the moment.

4- They will study English next year.

رابعاً:- ولتكوين جملة منفيه في اللغه الانكليزية فقط نضع أداة النفي (not) بعد الأفعال المساعدة مثل:

1- They are not playing football today.

2- The sun doesn't go round the earth.

خامساً :- لتكوين جملة أستفهاميه في اللغه الأنكليزيه فقط نقدم الأفعال المساعدة على الفاعل ونضع علامة أستفهام في نهاية الجمله مثل:

1- Did you watch the film last night?

2- Is he a doctor?

3- Will they travel tomorrow?

ملاحظة: لكل زمن ظروف خاصة به والتي تأتي في نهاية الجملة او في البداية او بين الفاعل والفعل وسوف يتم توضيح ذالك فيما بعد.

سادساً:- ايضاً لدينا صيغة المبني للمجهول والتي يكون فيها الفاعل مجهول وتكون حسب الصيغة الاتية

. تكملة + تصريف ثالث للفعل + فعل مساعد + مفعول به

ملاحظة: يختلف شكل الفعل المساعد في المبني للمجهول من زمن لأخر.

سابعاً:- لتكوين جملة مثبته في صيغة الأمر نتبع الصيغة الأتية: (.تكملة + فعل مجرد)مثل :

1- Open the door.
2- Speak English.

اما لتكوين جملة منفية بصيغة الأمر نتبع الصيغة الأتية: (.تكملة + فعل مجرد + Don't) مثل:

1- Don't speak English.
2- Don't read this book.

Auxiliary verbs (helping verbs) الأفعال المساعدة

● للأفعال المساعدة أهمية كبيرة في تركيب الجمل حيث اننا لانستطيع ان نركب بعض الازمنة او نكون سؤال او ننفي جملة ألا بأستخدام فعل مساعد وأليكم هذه الأفعال:

1- Verbs to be: → am/ is / are/ was/ were — **1- أفعال الكينونة:**

2- Verbs to do: → do/ does/ did — **2- أفعال العمل**

3- Verbs to have: → have/ has/ had — **3- أفعال التملك:**

4- Modal verbs (defective verbs): → (will, would, can, could, may, might, shall, should, ought to, have to, need to, must) — **4- الأفعال الناقصة:**

==

1- أفعال الكينونة: تأتي مع الزمن المستمر اذا جاء بعدها فعل يحتوي على (ing) وتأتي مع الزمن البسيط اذا جاء بعدها صفة أو ظرف أو اسم أو حرف جر زئداً اسم مثل:-

1- He is reading a story now. → مضارع مستمر
2- He is a doctor. → مضارع بسيط
3- He was watching an English film. → ماضي مستمر
4- He was a famous player. → ماضي بسيط

==

2- أفعال العمل: تستخدم كأفعال مساعدة حصراً في الزمن المضارع البسيط والماضي البسيط في حالة النفي والاستفهام ودائماً يأتي بعدها مصدر مثل:-

1- He doesn't go to the cinema every day.
2- Do you play tennis every week?
3- He didn't study English last year.

==

3- أفعال التملك: تستخدم كأفعال مساعدة حصراً في الزمن المضارع التام والماضي التام البسيط والمستمر ودائماً يأتي بعدها تصريف ثالث للفعل مثل:-

1- They have written two books about their life.
2- He has gone to Paris.
3- I have been waiting for you for half an hour.

==

4- الأفعال الناقصة: تدل الأفعال الناقصة على إمكانية حدوث الشيء أو شرط حدوثه أو مدى الالتزام به أو الحاجة إليه ، وكذلك لطلب إذن من شخص ما ، أو الحديث عن المستقبل مثل:-

1- You must finish your work before you leave
2- I will study French language next year.
3- They can speak Italian.

ملاحظة: أفعال الكينونة وأفعال العمل وأفعال التملك من الممكن أن تأتي كأفعال رئيسيه أو كأفعال مساعدة .

Spelling الأملاء

جمع الأسماء

1- تجمع الأسماء بأضافة (s) الى الاسم المفرد مثل:-

1- car → cars
2- roof → roofs
3- photo → photos

2- ونضيف (es) الى الكلمات التي تنتهي بالحروف (s, sh, ch, x, z) مثل:-

1- Bus → buses
2- Box → boxes
3- Buzz → buzzes
4- Watch → watches
5- Beach → beaches

أستثناء تاخذ اضافة (es)

Potato	Potatoes
Tomato	Tomatoes

3- أذا كانت الكلمة تنتهي بالحرف (y) وقبلة حرف صحيح نقلب الـ (y) الى (i) ونضيف (es) مثل:-

1- Country → countries
2- Hobby → hobbies

4- واذا كانت الكلمة تنتهي بالحرف (y) ومسبوق بحرف علة مباشرةً نضيف (s) للأسم مثل:-

1- Boy → boys
2- Key → keys

5- بعض الكلمات التي تنتهي بالحرف (f, fe) نقلب (f, fe) الى (v) ونضيف (es) مثل:-

1- Wife → wives
2- Knife → knives
3- Thief → thieves
4- Scarf → scarves

هنالك كلمات شاذة لاتأخذ (s)عند الجمع لاحظ الجدول

	Singular مفرد	Plural جمع	ملاحظات
1	man رجل	men رجال	نقلب الحرف (a) الى (e)
2	woman أمرأة	women نساء	نقلب الحرف (a) الى (e)
3	child طفل	children أطفال	نقوم بأضافة (ren)
4	ox ثور	oxen ثيران	نقوم بأضافة (en)
5	foot قدم	feet أقدام	نقلب الـ (oo) الى(ee)
6	tooth سن	teeth أسنان	نقلب الـ (oo) الى (ee)

أضافة(s) الشخص الثالث للفعل اذا كان الفاعل مفرد في الزمن المضارع البسيط حصراً

- أضافة (es أو s)الى الفعل فقط في الزمن المضارع البسيط أذا كان الفاعل مفرد.

1- نضيف (s) للفعل اذا كان الفاعل مفرد في الزمن المضارع البسيط مثل:-

1- visit → visits
2- play → plays

2- نضيف(es) للفعل اذا كان ينتهي (s, sh, ch, x) اذاكان الفاعل مفرد في الزمن المضارع البسيط :-

1- Pass → passes
2- Wash → washes
3- Watch → watches
4- Box → boxes

3- أيضاً نضيف (es) للفعل (do) و (go)اذا كان الفاعل مفرد في الزمن المضارع البسيط لاحظ:-

1- go → goes
2- do → does

4- نضيف(s)الشخص الثالث للفعل دون مضاعفة الحرف الأخير الصحيح للفعل سواء كان مسبوق كان مسبوق بحرف علة او صحيح لاحظ:-

1- swim → swims
2- stop → stops
3- travel → travels

5- أذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) نقلب حرف الـ (y) الى (i) ونظيف(es) للفعل مثل:-

1- try → tries
2- study → studies

7- الأفعال التي لاتأخذ أضافة (s,es) وأنما تحول بطريقه خاصه لاحظ:-

1- be → am / is / are
2- have → has

أضافة (ing) للأفعال

-1 نقوم بأضافة**(ing)** مباشرةً للأفعال اذا كانت تنتهي بحرف صحيح ومسبوق بحرف صحيح واذا كان منتهي بحرف صحيح ومسبوق بحرفين علة مثل :-

1- learn → learning
2- wait → waiting

-2 اذا كانت الكلمة تنتهي بحرف صحيح مسبوق بحرف علة واحد نضاعف الحرف الأخير ونضيف (ing) مثل:-

1- put → putting
2- stop → stopping
3- travel → travelling

ملاحظة:- هناك بعض الافعال التي لاتنطبق عليها القاعدة أعلاه على الرغم من انها منتهية بحرف صحيح مسبوق بحرف علة واحد مثل:-

1- listen → listening
2- visit → visiting

-3 اذا انتهت الكلمة بالحروف (w, x, y) فانها لاتضاعف عند اي أضافة للكلمة مثل:-

1- Show → showing
2- Fix → fixing
3- Stay → staying

-4 نضيف (ing) مباشرةً للكلمات التي تنتهي بالحرف(y) سواء مسبوق بحرف علة أو صحيح مثل:-

1- study → studying
2- enjoy → enjoying
3- try → trying

-6 اذا انتهت الكلمة بحرف (e) يحذف عند أضافة (ing) مثل :-

1- write → writing
2- hope → hoping

بأستثناء الكلمات داخل الجدول نضيف لها (ing) مباشرةً

1	be	being	يوجد
2	see	seeing	يرى
3	agree	agreeing	يوافق
4	free	Freeing	يحرر
5	dye	Dyeing	يصبغ

-7 أفعال شاذة نقلب فيها حرفي العلة (ie) الى (y) ثم نضيف (ing) لاحظ:-

1- die → dying
2- lie → lying
3- tie → tying

- نقوم بأضافة (ed) الى الأفعال القياسية (regular verbs) لتحويلها الى الماضي والتصريف الثالث:-

1- نقوم بأضافة (ed) مباشرةً للفعل الذي ينتهي بحرف صحيح ومسبوق بحرف صحيح او ينتهي بحرف صحيح مسبوق بحرفين علة مثل:-

1- talk ⟶ talked
2- wait ⟶ waited

2- اذا كانت الكلمة تنتهي بحرف صحيح ومسبوق بحرف علة واحد نضاعف الحرف الصحيح الأخير ونضيف (ed) للفعل مثل:-

1- travel ⟶ travelled
2- stop ⟶ stopped

3- لانضاعف الكلمات التي تنتهي بالحروف (w, y, x) مثل:-

1- Fix ⟶ fixed
2- Show ⟶ showed
3- Play ⟶ played

4- نضيف فقط (d) اذا انتهت الكلمة بالحرف (e)مثل:-

1- smile ⟶ smiled
2- arrive ⟶ arrived

5- اذا كانت الكلمة تنتهي بالحرف(y) مسبوق بحرف صحيح نقلب حرف(y) الى (i) ونضيف (ed) للفعل مثل:-

1- cry ⟶ cried
2- study ⟶ studied

- اعزائي الطلبة أليكم هذا الجدول الذي يوضح مجموعة من اهم الأفعال الغير القياسية (الشاذة) التي لاتأخذ أضافة (ed).

Base المصدر		Past الماضي	Past participle التصريف الثالث	Meaning المعنى
1	Be	Was/ were	Been	يكون
2	Do	Did	Done	يعمل
3	Have	Had	Had	يملك أو يتناول
4	Go	Went	Gone	يذهب
5	See	Saw	Seen	يرىء
6	Come	Came	Come	يأتي
7	Speak	Spoke	Spoken	يتكلم
8	Write	Wrote	Written	يكتب
9	Meet	Met	Met	يقابل أو يجتمع
10	Make	Made	Made	يصنع
11	Sell	Sold	Sold	يبيع
12	Buy	Bought	Bought	يشتري
13	Eat	Ate	Eaten	يأكل
14	Give	Gave	Given	يعطي
15	Take	Took	Taken	يأخذ
16	Spend	Spent	Spent	يقضي أويصرف
17	Find	Found	Found	يجد
18	Send	Sent	Sent	يرسل
19	Drink	Drank	Drunk	يشرب
20	Stand	Stood	Stood	يقف
21	Leave	Left	Left	يغادر أو يترك
22	Steal	Stole	Stolen	يسرق
23	Teach	Taught	Taught	يعلم
24	Sit	Sat	Sat	يجلس
25	Know	Knew	Known	يعرف
26	Choose	Chose	Chosen	يختار
27	Pay	Paid	Paid	يدفع
28	Swim	Swam	Swum	يسبح
29	Say	Said	Said	يقول
30	Run	Ran	Run	يركض
31	Read	Read	Read	يقرأ
32	Get	Got	Got	يحصل
33	Drive	Drove	Driven	يقود
34	Break	Broke	Broken	يكسر
35	Sleep	Slept	Slept	ينام
36	Hear	Heard	Heard	يسمع
37	Become	Became	Become	يصبح
38	Fall	Fell	Fallen	يسقط
39	Feel	Felt	Felt	يشعر
40	Fly	Flew	Flown	يطير
41	Forget	Forgot	Forgotten	ينسىء
43	Hurt	Hurt	Hurt	يؤذي
45	Tell	Told	Told	يخبر

كيفية تحويل الصفات الى ظروف حال؟

- **غالباً نقوم بتحويل الصفات الى ظروف حال (Adverbs of manner) وذلك حسب مايلي:-**

1- نقوم بتحويل الصفات الى ظروف حال وذلك بإضافة (ly) مباشرة للصفات مثل:-

***Ex*:-** quiet, quietly ; clear, clearly ; careful, carefully.

2- عند تحويل الصفات المنتهية بـــ (y) الى ظروف نقوم بقلب حرف الـ (y) الى (i) ثم نضيف (ly) مثل:-

***Ex*:-** happy, happily ; angry, angrily.

3- هنالك بعض الصفات الشاذة والتي لانضيف لها (ly) لتصبح ظروف يجب حفظها وهي:-

	الصفـــة	الظـــرف
1	Good	Well
2	Fast	Fast
3	Hard	Hard

1- careful, carefully; happy, _____________

2- beautiful, beautifully; good, ______________

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- see, saw; fly, ………………………………………………

2- do, done; spend, …………………………………………

3- car, cars; child, ……………………………………………

4- go, goes; try, …………………………………………………

5- study, studied; play, ………………………………………

6- write, writing; stop, ……………………………………………

7- careful, carefully; happy, ……………………………………

8- beautiful, beautifully; easy, …………………………………

Unit 1

Describing places and things وصف الأماكن والأشياء

● للتعبير عن وصف الأماكن والاشياء في حالة الاثبات نستخدم (There is / There are) بمعنى (يوجد هناك) مع اسماء المفرد والجمع وفي حالة النفي (Negative) فقط نضع الاداة (not / n't) بعد الفعل المساعد (is / are) وتكون بمعنى (لايوجد هناك) اما في حالة السؤال (Question) نقوم بتقديم الفعل المساعد (is / are) على (there) ونضع علامة استفهام(?) في نهاية الجملة وتكون بمعنى (هل يوجد هناك) وكما موضح في الجدول ادناه:-

الحالة		القاعدة	امثلة
1	**Affirmative** **الاثبات**	There is / are + **اسم مفرد / جمع .**	***1-*** There is an information desk. ***2-*** There are shops that sell computers.
2	**Negative** **النفي**	There isn't / aren't + **اسم مفرد / جمع .**	***1-*** There isn't a supermarket. ***2-*** There aren't any sweet shops.
3	**Question** **الاستفهام**	Is / Are there + **اسم مفرد / جمع ?**	***1-*** Is there a big garden in your school? ***2-*** Are there video games for kids?

ملاحظة:- نستخدم الفعل المساعد (is) اذا كان الاسم مفرد ونستخدم الفعل المساعد (are) اذا كان الاسم جمع.

ملاحظة:- نتعرف على اسم المفرد اذا سبق بـ (a , an , one) **او** (اسم غير معدود **+** some)

ونتعرف على اسم الجمع اذا احتوى على (s)الجمع او سبق بـ

(Some **+** اسم معدود) او (a lot of , few , many, two, three ...)

ملاحظة:- غالباً نستخدم كلمة (any) مع حالتي النفي والسؤال.

▪ ايضاً نستخدم (It has) مع اسماء المفرد والجمع لوصف الاماكن والأشياء وتكون بمعنى (يحتوي على/ يوجد) وفي حالة النفي تصبح (It doesn't have) اما في حالة الاستفهام تصبح (Does it have) وكما موضح في الجدول ادناه:-

الحالة		القاعدة	مثال
1	Affirmative الاثبات	It has + **أسم مفرد او جمع .**	It has a big car park.
2	Negative النفي	It doesn't have + **اسم مفرد او جمع .**	It doesn't have a swimming pool.
3	Question الاستفهام	Does it have + **اسم مفرد او جمع ?**	Does it have any bakeries?

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- There (is / are) plants and trees everywhere.

2- ______________ a school in our village. (There is / There are)

3- (There is / Is there) a swimming pool?

4- It has a big coffee shop. **(Negative)** ____

5- It has lots of clothes shops. **(Question)** ____

6- (It has, There is) few bakeries.

- هناك طريقتان لقراءة الوقت:-

- **الطريقة الأولى:** نذكر الساعة ثم الدقائق وكما موضح في الامثلة ادناه.

Ex:- 14: 20 ⟶ It's two twenty.

Ex:- 22: 40 ⟶ It's ten forty.

ملاحظة:- نذكر كلمة (o'clock) اذا لم تحتوي الساعة على الدقائق.

Ex:- 24:00 ⟶ It's twelve o'clock.

ملاحظة:- بالطريقتان اذا كان رقم الساعة اكثر من (12) فنطرح منه (12) فيتبين لنا الوقت المضبوط.

- **الطريقة الثانية:-** نذكر الدقائق ثم الساعة وفي هذه الطريقة نستخدم كلمة (Past) بمعنى (و) اذا كانت الدقائق (30) فما دون. ونستخدم كلمة (to) بمعنى (الا) اذا كانت الدقائق اكثر من (30) وكما موضح في الامثلة ادناه.

Ex:- 17: 25 ⟶ It's twenty-five past five.

ملاحظة:- اذا كانت الدقائق فوق الدقيقة (30) فعند الجواب نذكر عدد الدقائق المتبقية للساعة القادمة ثم نكتب (to) ثم الساعة القادمة لاحظ الامثلة ادناه:-

Ex:- 20: 50 ⟶ It's ten to nine.

Ex:- 21: 55 ⟶ It's five to ten.

- **في الطريقة الثانية لقراءة الوقت اذا كانت الدقائق (30) نستخدم كلمة (half) والتي تعني نصف بدلاً من ذكر الدقائق لاحظ:-**

Ex:- 13: 30 ⟶ It's half past one.

اما اذا كانت الدقائق (15) او (45) نستخدم كلمة (quarter) والتي تعني ربع بدلاً من ذكر الدقائق لاحظ:-

Ex:- 20: 15 ⟶ It's quarter past eight.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- 9:55 (telling the time) ____________________________________

2- 12:10, It's twelve ten; 21:30, _____________________________________

3- It's three twenty, 15:20; It's five fifty, _______________________________

4- (8:25) It's twenty five past eight. (14:15) ______________________________

● نستخدم الزمن المضارع المستمر (Present continuous tense) للتعبير عن احداث وقعت اثناء لحظة الكلام. ونتعرف على هذا الزمن من خلال تركيبته او من خلال التعابير او الظروف الاتية:-

1- (now الأن, at this moment **في الوقت الحاضر**, today **اليوم** , at present **في الوقت الحاضر**)

2- (Look! **انظر**, Listen! **اسمع**, Be quiet! **كون هادىء**, Keep quiet! **حافظ على الهدوء**)

▪ للتعبير عن هذا الزمن في حالة الاثبات (Affirmative) نتبع الصيغة الاتية:

فاعل + is / am / are + (ing) فعل يحتوي على + تكملة .

***Ex*:-**

1. I am teaching at the present.
2. You are studying English now.
3. At the moment, he is watching TV.
4. Be quiet! The baby is sleeping.

ملاحظة:- نستخدم الفعل المساعد(am) مع الضمير (I) ونستخدم الفعل المساعد (is) مع الاسم المفرد ومع الضمائر(he, she, it) ونستخدم الفعل المساعد(are) مع الاسم الجمع ومع الضمائر(we, you, they)

▪ وللتعبير عن هذا الزمن في حالة النفي (Negative) فقط نضع الاداة (not / n't) بعد الأفعال المساعدة (is , am, are) وكما موضح في الصيغة الاتية:-

فاعل + is / am / are + not + (ing) فعل يحتوي على + تكملة .

***Ex*:-**

1. Sara isn't writing a story now.
2. I am not watching TV today.

▪ وللتعبير عن هذا الزمن في حالة السؤال (Question) فقط نقدم الفعل المساعد (is, are, am)على الفاعل ونضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة وكما موضح في الصيغة الاتية:-

Is / Am / Are **+** فاعل **+** (ing)فعل يحتوي **+** تكملة ?

***Ex*:-**

1. Is Ali play football now?
2. Are they writing a story?

▪ للاجابة على السؤال بطريقة الجواب القصير **(Short answer)** نتبع احدى القاعدتين الاتيتين**:-**

Yes, ضمير الفاعل + is, am, are.
No, ضمير الفاعل + isn't, aren't, amn't.

***Ex*:-** Are you drinking tea? **(Short answer)**

Yes, I am.

***Ex*:-** Are Yassir and his father going to the mall? **(Short answer)**

No, they aren't.

اختبر نفسك ـ صيغة الاسئلة

1- We (have) our dinner at the moment. **(present continuous)**
2- Sara (write) a story now. **(present continuous: Negative)**
3- Salim (wear) a black jacket. **(Question: Present continuous)**
4- .... Layla and her mother cooking right now? (Is, Are, Do)
5- I`m ---------- (read , reading , reads) a book at the moment.
6- At the moment, we (learn) English. **(Correct the verb)**
7- Be quiet! I (try) to do my homework. **(Correct)**
8- Ali (eat) his sandwich right now. **(Put the verb in the correct form)**
9- They (not watch) TV at the moment. **(Correct)**
10- What (you / do) right now?
11- she What cooking now is ? **(Put in the correct order)**
12- Zaid and Mustafa (are taking / is taking) some exercise.
13- I`m painting my bedroom ---------- .(yesterday , every day , now)
14- Nadia is watering the flowers at the moment. **(Question)**

Past continuous tense زمن الماضي المستمر

● نستخدم الزمن الماضي المستمر (Past continuous tense) للتعبير عن حدث وقع في الماضي وستمر لفترة معينة. وقد يحتوي هذا الزمن على الظروف الاتية:- (Yesterday, last, ago)

▪ للتعبير عن هذا الزمن في حالة الاثبات (Affirmative)نتبع الصيغة الاتية:

فاعل + was / were + فعل يحتوي على (ing) + تكملة .

***Ex*:-** Ahmed was working at hospital two years ago.

ملاحظة:- نستخدم الفعل المساعد (was) مع الاسم المفرد ومع الضمائر(I, he, she, it) ونستخدم الفعل المساعد(were) مع الاسم الجمع ومع الضمائر(we, you, they)

▪ وللتعبير عن هذا الزمن في حالة النفي (Negative) فقط نضع الاداة (not / n't) بعد الفعل المساعد (was, were) وكما موضح في الصيغة الاتية:-

فاعل + was / were + not + فعل يحتوي على (ing) + تكملة .

***Ex*:-** They weren't going to the museum.

▪ وللتعبير عن هذا الزمن في حالة السؤال (Question) فقط نقدم الفعل المساعد (was, were)على الفاعل ونضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة وكما موضح في الصيغة الاتية:-

Was / Were + فاعل + فعل يحتوي على (ing) + تكملة ?

***Ex*:-** Was she studying English?

▪ للاجابة على السؤال بطريقة الجواب القصير (Short answer) نتبع احدى القاعدتين الاتيتي:-

Yes, ضمير الفاعل + was, were.
No, ضمير الفاعل + wasn't, weren't.

***Ex*:-** Was Halla sending her letter? **(Short answer)**

Yes, she was.

No, she wasn't.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Karrar was (drink / drinking) some tea.

2- (Was / Were) Ahmed waiting for us?

3- Rana (not clean) the house. **(Past continuous)**

4- What (you / do) at 10 last night? **(Past continuous)**

5- He ------------ (write) an essay. **(Past continuous – negative)**

6- They --------- (drive) to the beach. **(Past continuous – question)**

really / quite نوعا ما ، حقا

● نستخدم هاتين الكلمتين(نوعاً ما quite / حقاً really) قبل الصفات:-

▪ كلمة (quite) تجعل الصفة اقل قوة بينما كلمة (really) تجعل الصفة اكثر قوة .

▪ غالباً نستخدم (really) اذا وجدنا قبل الفراغ ادوات التنكير (a, an). اما اذا وجدنا ادوات التنكير(a, an) بعد الفراغ فنستخدم (quite) لاحظ المثالين ادناه:-

1- It's a really nice story.

2- It was quite a good film.

▪ بعض الأحيان يكون استخدام (really, quite) بالاعتماد على معنى الجملة عند الإجابة وذلك عندما لاتتبع باسم لاحظ.

***Ex*:-**The panther is really fast. You have to be careful.

***Ex*:-** The exam was quite difficult, but not like the one last year.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- It has a ---------- beautiful shape. You will like it. (really, quite)

2- I think this is ------------- a cheap bike. (Complete with quite or really)

3- It is (really, quite) an expensive mobile phone.

4- This machine is (quite / really) dangerous. You have to be careful.

● في موضوع اعطاء الأسباب (Giving reasons) نبين او نعطي سبب من خلال استخدام التعابير(to help you) او(so you can / can't) حيث نضع هذه التعابير بعد الجملة الاولى مباشرة وبعدها نضع مصدر زئداً تكملة ان وجدت وكما موضح ادناه:-

جملة + [so you can / can't / to help you] + مصدر + تكملة .

***Ex*:-** The car has electric windows (<u>open</u> windows easily). **(Giving reason. Use: so you can)**

ج/ The car has electric windows so you can open windows easily.

***Ex*:-** Schools have their own libraries. (get the information you need) **(Use "help you" to give reason)**

ج/ Schools have their own libraries to help you get the information you need.

ملاحظة:- نجد الجملة في بداية جملة السؤال ونجد المصدر والتكملة بين قوسين او بعد الجملة الاولى من جملة السؤال.

ملاحظة:- في جملة السؤال قد يطلب منا الحل باستخدام (so) فيجب الحل باستخدام قاعدة (so) اما اذا طلب منا الحل باستخدام (help you) فيجب ان يكون الحل باستخدام قاعدة (help you).

ملاحظة:- يعتمد استخدام ((can / can't)على معنى الجملة الثانية (اي المصدر والتكملة) حيث اذا كان المعنى يجابي نستخدم (can) واذا كان المعنى سلبي نستخدم(can't) لاحظ المثال ادناه:-

***Ex*:-** You have to put on heavy clothes. Catch cold. (Use "so" to give reason)
You have to put on heavy clothes so you can`t catch cold.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- It has also air conditioning (to / so) help you keep cool.

2- You have to study hard. Pass the exam. **(Give reason. Use: so)**

....

3- School laboratories have many illustrations. Understand subjects. **(Give reason using " help you")**

....

● نستخدم موضوع الوصف المؤدب للأشخاص (Polite description for people) حيث في يعض الأحيان لايمكننا وصف الناس باستخدام صفات سلبية بصورة مباشرة مثل:-

سمين غير ودود ممل مزعج قصير سيء قبيح غبي كسول
(lazy , stupid , ugly , bad , short , noisy , bored , unfriendly , fat)

▪ **لذلك نحن نستخدم بعض الكلمات للتخفيف من تاثيرها على الاخرين حيث تكون باسلوب مؤدب في الوصف وكالأتي:-**

1- اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) وكانت الجملة الثانية منفية بوجود (isn't) فنستخدم صفة معاكسة لصفة الجملة الاولى وحسب الأتي:- (صفة معاكسة لصفة الجملة الولى + very) لاحظ المثال ادناه:-

***Ex*:-** He is short. He isn't ……………… **(Make it more polite)**

ج/ He isn't very tall.

2- اذا وجدنا في الجملة الاولى (صفة + is) وكانت الجملة الثانية مثبته فنستخدم (نفس صفة الجملة الاولى + a bit)لاحظ المثال ادناه:-

***Ex*:-** She is fat. She's …………………… **(make it more polite)**

ج/ She is a bit fat.

3- اما اذا كانت الجملة الأولى تحتوى على (فعل مجرد + can't) وكانت الجملة الثانية تحتوي على (isn't) فنستخدم عبارة (very good) ونضيف (ing) للفعل ليصبح اسم لاحظ:-

***Ex*:-** He can't play football. He isn't ……………… **(Make it more polite).**

He isn't very good at playing football.

4- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على (can't) والجملة الثانية تحتوي على (can't) فنستخدم نفس الفعل الموجود في الجملة الاولى ثم نضع بعده (very well) وكما في المثال ادناه:-

***Ex*:-** He can't swim. He can't ………………… **(Make it more polite)**

He can't swim very well.

5- اذا كانت الجملة الاولى تحتوي على كلمة (bad) والجملة الثانية تحتوي على (isn't) فعند الاجابة نكتفي بكتابة (very good) زئداً الاسم الموجود في الجملة الاولى لاحظ المثال ادناه:-

***Ex*:-** She is bad at football. She isn't ………………………… **(Make this sentence more polite)**

ج/ She isn't very good at football.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- He can't drive. He can't drive (very well / very good).

2- She can't paint. She isn't ……………………………………………… **(Make it more polite)**

3- She can't play tennis. She isn't ……………………………………………… **(Make this sentence more polite)**

4- He's lazy. He's ……………………………………………………… **(Polite description)**

5- He can't sing. He can't ……………………………………………………… **(complete using polite description)**

6- He is bad at maths. He isn't ……………………………………………………… **(make it more polite)**

● في موضوع ترتيب الصفات (Adjectives order) قد تحتوي الجملة على اكثر من صفة ويطلب منا وضع الصفات بالترتيب الصحيح فعند ذلك يكون الترتيب حسب الجدول الأتي:-

Opinion الراي	Size الحجم	Age العمر	Shape الشكل	Colour اللون	Origin المنشأ	Material المادة
Good جيد	Big كبير	Old قديم	Curly مجعد	White ابيض	Iraqi عراقي	Wooden خشبي
Bad سيء	Small صغير	New جديد	Straight مسترسل	Black اسود	English انكليزي	Plastic بلاستك
Nice جميل	Little صغير	Young شاب	Circle دائري	Red احمر	Italian ايطالي	Golden ذهبي
Beautiful جميل	Large ضخم	Modern حديث	Square مربع	Green اخضر	French فرنسي	Silver فضي
Friendly ودود	Thin نحيف		Long طويل	Yellow اصفر		Cotton قطني
Kind لطيف			Short قصير	Blue ازرق		Steel فولاذي
Helpful مساعد			Tall طويل	Brown بني		
Fantastic مذهل				Pink وردي		
Ugly قبيح						

▪ لتسهيل عملية حفظ ترتيب هذه الصفات علينا ان نحفظ كلمة (OSASCOM) حيث يشير كل حرف منها لحقل معين لاحظ (o = opinion / s = size / a = age / s = shape / c = colour / o = origin / m = material)

***Exs*:-**

1- It's a beautiful, little, black, French table.
2- She has beautiful, curly, black hair.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- He is wearing (blue, Iraqi, new, cotton) T-shirt. **(Rearrange the adjectives)**

……………………………………………………………………………………………

2- I bought a (white, Japanese, new) TV. **(arranger the adjective)**

……………………………………………………………………………………………

3- It is a (little, French, black, beautiful) table. **(Put in the correct order)**

……………………………………………………………………………………………

4- I have a (Italian, old, wonderful) watch. (Order)

……………………………………………………………………………………………

● **اعزائي الطلبة اليكم جدول بمجموعة من الكلمات التي تحمل معنى معاكس.**

Oppositites المعاكسات		
1	important **مهم**	unimportant **غير مهم**
2	comfortable **مريح**	uncomfortable **غير مريح**
3	friendly **محبوب**	unfriendly **غير محبوب**
4	ugly **قبيح**	beautiful **جميل**
5	dangerous **خطير**	safe **امن**
6	boring **ممل**	interesting **ممتع**
7	fantastic **هائل**	awful **فظيع**
8	old **كبير / قديم**	new / young **شاب / جديد**
9	expensive **غالي**	cheap **رخيص**
10	terrible رديء	brilliant رائع
11	old-fashioned **قديم**	modern **حديث**
12	fast **سريع**	slow **بطيء**
13	quiet **هادئ**	noisy **مزعج**
14	bright **لامع**	dark **مظلم**
15	hard working **مجد**	lazy **كسول**
16	happy **سعيد**	sad **حزين**
17	happily **بسعادة**	unhappily **بغير سعادة**
18	slowly **ببطئ**	quickly / fast **بسرعة**
19	badly **حسنا**	well **بسوء**
20	in a friendly way **بطريقة محبوبة**	in an unfriendly way **بطريقة غير محبوبة**

ملاحظة:- يكون الحرف (x) بمعنى (عكس) في سؤال المعاكسات. اي المطلوب عكس الكلمة الموجودة بالمعنى. وكما مبين في المثال ادناه:-

1- slowly x fast; happily x _____________

2- expensive x cheap; ugly x _________

3- friendly x unfriendly; old x _______________

ملاحظة:-

سؤال الربط سؤال مهم ومتكرر وهو عبارة عن مجموعتان من الكلمات أو العبارات التي يتم ربط بعضها لبعض ويعتمد ذلك على معنى الكلمات (الترجمة). ويكون ربط الكلمات حسب مايطلب في السؤال فمثلاً يكون المطلوب ربط الافعال مع الأسماء او ربط كلمات متعاكسة في المعنى او ربط كلمتان لتكوين كلمة مركبة وهكذا على الطالب ان يركز في منطوق السؤال ويفهم المطلوب. ويمكن للسؤال الربط ان يأتي على شكل قائمتين بشكل (List B) و (List A) و يمكن أيضاً ان يكون الترتيب عمودي او افقي. علماً انها تمارين موجوده نصاً.

التمرين الخاص بالاسماء المركبة (Compound nouns) في كتاب النشاط صفحة (10)

- **Match the words to make compound nouns. اربط الكلمات لتكوين اسماء مركبة**

1- sweet	**a-** bag
2- car	**b-** proof
3- information	**c-** game
4- disc	**d-** assistant
5- insect	**e-** shop
6- air	**f-** bin
7- swimming	**g-** brakes
8- video	**h-** roof
9- sun	**j-** desk
10- litter	**k-** pool
11- shop	**l-** park

الجواب

1- sweet shop محل حلوى
2- car park موقف سيارات
3- information desk مكتب معلومات
4- disc brakes قرص الفرامل
5- insect proof مضاد الحشرات
6- airbag كيس الهواء
7- swimming pool حوض السباحة
8- video game لعبة فيديو
9- Sunroof فتحة السقف
10- litter bin صندوق المهملات
11- shop assistant بائع المحل

==

Activity Book - Lesson - 10 -Page - 18 -

▪ **Use the words in the box to complete the sentences. استخدم الكلمات في الصندوق لاكمال الجمل.**

queue **طابور**	hard working **يعمل بجد**	imaginative **واسع الخيال**	poet **شاعر**	patience **صبر**	prize **جائزة**

1- My brother is very ____________. He always does extra homework.
2- Hassan was so pleased when he won first _________ in the poetry competition.
3- It is important to be ___________ when you are writing poems.
4- The ___________ was so long it came out of the door!
5- I have a lot of ___________ with young children.
6- His dream was to be a famous ____________.

الجواب ⟶ **1-** hard working **2-** prize **3-** imaginative **4-** queue **5-** patience **6-** poet

▪ **Write the words that match these definitions:** **اكتب الكلمات التي تلائم هذه التعاريف.**

المحرك **يجعل السيارات والزوارق والطائرات تتحرك**

1- It makes cars, boats and planes move = **an engine**

اعلانات **كلمات وصور تساعد على بيع الأشياء**

2- Words and pictures to help sell things = **adverts**

متعاون **الشخص الذي يساعد الأخرين**

3- A person who helps others = **helpful**

الفرشاة **تستطيع ان تنظف اسنانك بها**

4- You can clean your teeth with this = **a toothbrush**

الطابور **ثلاث اشخاص او اكثر ينتظرون في صف**

5- Three or more people waiting in line = **a queue**

Student's Book - Lesson - 3 -Page -7 - **Textbook passage** **قطعة الكتاب**

Car of the year! سيارة السنة!

Mark the sentences (True or False) (صح او خطا) اشر الجمل

1- The car everyone is talking about and the car of the year is called Panther 3.0D. **(T)**
السيارة التي يتحدث عنها كل شخص وسيارة السنة تدعى النمر .

2- Some young men are not interested in its engine. **(F)** **بعض الرجال غير مهتمين بمحركها.**

3- Panther 3.0D has no standard features. **(F)** **لاتحتوي سيارة النمر على مواصفات مميزة.**

4- There's loads of space inside Panther 3.0D. **(T)** **هناك مساحة واسعة داخل السيارة.**

5- The panther 3.0D has seats for six people. **(f)** **تحتوي السيارة على مقاعد لـ ستة اشخاص.**

6- The panther is actually very expensive. **(F)** **تعتبر سيارة النمر حقيقة غالية جدا .**

7- The panther is a really safe car. There are airbags for the driver and passengers and other safety features. **(T)** **النمر حقا سيارة امنة. هنالك الاكياس الهوائية للسائق والركاب ومواصفات امنة أخرى.**

==================================

Answer the following questions: اجب عن الأسئلة الاتية

1- What is the name of the car of the year? **ماهو اسم سيارة السنة ؟**

ج/ The panther 3.0D. **النمر 3.0D.**

2- Does the panther 3.0D look very expensive or quite cheap?
هل سيارة النمر تبدو جداً غالية ام رخيصة نوعاً ما؟

ج/ It looks quite cheap. **تبدوا رخيصة نوعا ما.**

3- How many seats are there in the Panther 3.0D? **كم مقعد في سيارة النمر ؟**

ج/ There are eight seats. **هنالك ثمانية مقاعد.**

4- Are the young men interested in the engine? **هل الرجال مهتمين بالمحرك ؟**

ج/ Yes, they are. نعم.

5- What are the safety features in the panther 3.0D? **ماهي مواصفات الامان في النمر3.0D ؟**

ج/ There are airbags for the driver and the passengers. **هنالك الاكياس الهوائية للسائق والركاب.**

6- What are the standard features in the panther 3.0D? **ماهي المواصفات المعيارية في النمر ؟**

ج/ It has GPS, sunroof, tinted windows, and fantastic CD player.
هي تحتوي نظام GPS وفتحة السقف ونوافذ مضلله ومشغل CD رائع .

Lucky customer الزبون المحظوظ

Answer the following questions. اجب عن الأسئلة الاتية

1- **Describe Kareem's character. . صف شخصية كريم**
ج/ Imaginative, hard-working and quiet. **خيالي , مجد و هادئ.**

2- **What's the name of the new book Kareem wants to buy? ماهو اسم الكتاب الذي يود شرائه ؟**
ج/ Islands of salt. **جزر الملح.**

3- **What do you think the collection of poems 'Islands of Salt' is about?**
ماذا تعتقد جمع قصائد "جزر الملح" يكون عن؟
ج/ It's a book of Al- Nawab's poems. **انه كتاب لقصائد النواب.**

4- **How many times Kareem had read Al-Nawab's poems? How did he find them?**
كم مرة قرا كريم قصائد النواب؟ كيف وجدهم ؟
ج/ Twice. He found them very interesting. **مرتان. وجدهم ممتعات للغاية.**

5- **Was Kareem the first to buy the latest book? هل كان كريم الأول ان يشتري الكتاب ذو الإصدار الاخير ؟**
ج/ No, he wasn't. **لا لم يكن.**

6- **What was Kareem's big prize? ماذا كانت جائزة كريم الكبيرة ؟**
ج/ His big prize was to meet Al- Nawab . **كانت جائزته الكبرى بان يلتقي بالشاعر النواب.**

7- **Who are the characters of the story? من هم شخصيات القصة ؟**
ج/ Kareem and the bookshop owner. **كريم و صاحب المحل.**

8- **What was Kareem's dream? ماذا كان حلم كريم ؟**
ج/ To be a famous poet. **ان يكون شاعرا مشهورا .**

انشـــــاء الوحدة الأولـــى

- **Write an email to a relative about your best friend. اكتب ايميل لقريب عن صديقك المفضل.**

My best friend

From: Zaid
To: Younis

Hi Younis

There is a new guy in our class. He came to the school last week. He is called Ahmed. He is really cool. He is very good at maths and English. He is also very sporty. He is really good at football. He was on my team and we won easily. He is funny looking. He is quite tall, with short, black hair. He is clever and talkative and he is really kind.

Tell me your news!

Zaid

هنالك ولد جديد في صفنا. اتى للمدرسة الأسبوع الماضي. يدعى احمد. هو حقا هادئ . هو جداً جيد في الرياضيات والانكليزي. هو أيضا رياضي . هو حقا جيد في كرة القدم. هو كان في فريقي ونحن فزنا بسهولة.هو يبدو مضحكا. طويل نوعا ما مع شعر قصير اسود. هو شاطر ومتحدث وهو حقا لطيف.

اخبرني اخبارك!

زيد

Unit 2

Talking about like / dislike (افعال الرغبة وعدم الرغبة) التحدث عن مانحب ونكره

- للتعبير عن الأشياء التي نرغب بها او لانرغب بها فاننا نستخدم افعال الرغبة وعدم الرغبة الاتية: (love, enjoy, like, don't like, hate) متبوعة بفعل يحتوي على (ing) وحسب القاعدة الاتية:-

الفاعل	love يحب like يحب او يرغب dislike يكره don't like لايحب enjoy يستمتع hate يكره	فعل يحتوي على (ing) + . او اسم

Ex:-

1- I love football.

2- I love swimming.

3- I enjoy computer games.

4- I enjoy surfing the internet.

5- I enjoy travelling.

6- I like going to the beach.

7- I don't like playing tennis.

8- I dislike sailing.

9- We hate camping.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- I love .... matches on TV. (watch, watching , to watch)

2- I like .... cars. (drive, to drive, driving)

3- I enjoy (walking, walked, walks) along the beach.

4- I hate .... up early on Fridays. (get , gets , getting)

5- I don't like (listen) to music. **(Correct)**

....

● للتعبير عن المفضلات وصنع الاقتراحات (Expressing preferences and making suggestions) نتبع الجدول الأتي:-

	نوع الفعل المستخدم	القاعدة	مثال
1	فعل يحتوي على(ing)	How about + (ing) فعل يحتوي على + تكملة?	How about going to the park?
2	مصدر+ to	I'd like + to + مصدر + تكملة . I'd love + to +مصدر + تكملة . Would you like + to + مصدر + تكملة ?	I'd like to go to the theatre. I'd love to go to the museum. Would you like to go to the mall?
3	مصدر	I'd rather +مصدر + تكملة . Let's + مصدر + تكملة . Why not + مصدر + تكملة ?	I'd rather go to the beach. Let's go shopping. Why not go to the cinema?

ملاحظة:- المصدر هو الفعل الخالي من اي اضافة.

● للموافقة على موضوع صنع القتراحات (suggestions) والتفضيلات (preferences) والذي نتعرف علية من خلال كلمة (وافق agree) او (اقبل accept) في جملة السؤال. حيث عند الموافقة نكتب احد التعابير الاتية:-

1- Yes, let's go.
2- Yes, why not.
3- Yes, I'd love to.
4- Yes, that's good idea.

***Ex*:-** Would you like to go to the mall? **(Accept)**
ج/ Yes, I`d love to.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Where would you like .... this afternoon? (to go, go, going)
2- I`d (like / rather) learn English.
3- I`d like to (wear, to wear, wearing) casual clothes.
4- I`d rather .... landscapes. (drawing , to draw , draw)
5- .... listen to soft music. (How about , I`d rather , I`d love)
6- .... to study medicine. (How about , I`d rather , I`d love)
7- Why not (spending, to spend, spend) the holiday in the north?
8- .... going to the concert tonight? (How about , Would you like)
9- .... to take part in the art competition? (How about , Would you like)
10- How about (playing, play, to play) chess?
11- (Why not / How about) having dinner in the open air?
12- Let`s watch a film. **(Accept)**
13- Agree with your friend who has just suggested swimming in the sea.

● نستخدم الزمن المضارع البسيط (Present simple tense) للتعبير عن حقائق ثابتة او احداث متكررة بشكل منتظم. ونستخدم مع هذا الزمن ظروف التكرار الاتية: (always, usually, often, sometimes, never) ويكون موقعها بين الفاعل والفعل. ونستخدم كلمة (زمن + every) مثل:- (every day, very month, ...) ويكون موقعها في نهاية الجملة.

▪ للتعبير عن هذا الزمن في حالة الاثبات (Affirmative) نتبع الصيغة الاتية:-

اسم مفرد, He, She, It, + فعل يحتوي على (s) الشخص الثالث + تكملة .
اسم جمع, They, We, You, I + فعل مجرد + تكملة .

***Exs*:-**

1- She usually helps her mother.

2- Ahmed and his friend, Hassam, write a short story every week.

3- My father always works hard.

ملاحظة:- في الزمن المضارع البسيط حصرا اذا كان الفاعل مفرد فيجب ان يحتوي الفعل على(s)الشخص الثالث اما اذا كان الفاعل جمع فيجب ان يكون الفعل مجرد.

***Ex*:-** We go to school every day.

***Ex*:-** He always plays football

▪ في حالة النفي (Negative) والسؤال(Question)اذا كان الفاعل مفرد نستخدم الفعل المساعد (does) ونستخدم الفعل المساعد(do) اذا كان الفاعل جمع. ويجب ان يكون بعدهم مصدر**:-**

1- في حالة النفي (Negative) نضع اداة النفي (not / n't) بعد الفعل المساعد (do / does) وحسب التراكيب الاتي:-

اسم مفرد, He, She, It, + doesn't + فعل مجرد + تكملة .
اسم جمع, They, We, You, I + don't + فعل مجرد + تكملة .

***Ex*:-** She doesn't work overtime every day.

2- اما في حالة السؤال (Question) فقط نقدم الفعل المساعد(do / does)على الفاعل ونضع علامة (?)استفهام في نهاية الجملة وحسب التراكيب الاتي:-

Does + اسم مفرد, he, she, it, + فعل مجرد + تكملة ?
Do + اسم جمع, you, we, they, + فعل مجرد + تكملة ?

***Ex*:-** Does it rain in England?

▪ للاجابة على السؤال بطريقة الجواب القصير (Short answer)فنستخدم احدى القاعدتين الاتيتين:-

Yes, ضمير الفاعل + does / do.
No, ضمير الفاعل + doesn't / don't.

***Ex*:-** Do you like pictures? **(Short answer)**

Yes, I do. او No, I don't.

▪ ايضاً نستخدم أفعال الكينونة (is, am, are) مع المضارع البسيط شرط ان يأتي بعدها أسم او صفة او حرف جر زائداً اسم. اما اذا جاء بعدها فعل يحتوي على (ing) فان زمن الجملة يكون مضارع مستمر. لاحظ الامثلة ادناه فانها مضارع بسيط:-

1- Tom is a clever student.

2- He is an actor.

3- She is a beautiful woman.

4- We are students.

5- I am an English teacher.

▪ في حالة النفي(Negative) باستخدام افعال الكينونة فاننا فقط نضع اداة النفي (not / n't) بعد افعال الكينونة (is / are / am) وكما موضح في المثال ادناه:-

***Ex*:-** Ali isn't a doctor.

▪ **اما في حالة السؤال (Question) فقط نقدم الفعل المساعد (is / are / am) على الفاعل ونضع علامة استفهام (?) في** نهاية الجملة وكما في المثال اناه:-

***Ex*:-** Is Hamid a clever student?

▪ اذا كان فعل جملة السؤال الرئيسي (be) فيجب تغييره الى احد الأفعال المساعدة (is, am, are) وحسب الفاعل وكما وكما موضح في الامثلة ادناه:-

***Ex*:-** I (be) thirteen years. **(Present simple)**
ج/ I am thirteen years.
***Ex*:-** They (not be) at home. **(Negative)**
ج/ They aren't at home.
اما لتكوين سؤال بادوات السؤال الرئيسية فاننا فقط نضع اداة السؤال في بداية الجملة وكما موضح في المثال ادناه:-
***Ex*:-** She goes to the cinema on Mondays. (Question: When)
ج/ When does she go to the cinema?

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Fatima (watch) TV. **(Present simple)**

2- The moon shines in the night. **(Make question. Use : when)**

3- Rana cooks chicken well. **(Negative)**

4- He is playing tennis. **(Change into present simple)**

5- (Do / Does) Ali love pets?

6- ------- Ali and his sister enjoy computer games? (Do / Does)

7- Where (do) he go every day? **(Correct the verb)**

8- Do you like bananas? Yes, I ----------. (am , do)

9- Does Karrar usually get up late? No, he (doesn't , isn't)

10- --------------- you happy with your work? (Do / Are)

11- Ahmed (be) a good player. **(Correct the verb)**

- نستخدم الزمن الماضي البسيط (Past simple tense) للتعبير عن احداث سابقة ونستدل عليه من خلال بعض الظروف الاتية:- (Yesterday, last, ago, past)

- للتعبير عن هذا الزمن في حالة الاثبات (Affirmative) نتبع الصيغة الاتية:-

فاعل + فعل ماضي + التكملة.

***Exs*:-**

1- Yesterday, I visited my uncle.
2- She wrote a long story last year.

ملاحظة:- الفعل الماضي اما ان يكون قياسي فياخذ (ed) او يكون غير قياسي (شاذ) حسب نوع الفعل.

- في حالة النفي (Negative) نضع اداة النفي (not / n't) بعد الفعل المساعد (did) وحسب التركيب الاتي:-

فاعل + didn't + مصدر + التكملة.

***Ex*:-** We didn't watch a film last night.

2- اما في حالة السؤال(Question) فقط نقدم الفعل المساعد(Did)على الفاعل ونضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة وحسب التركيب الاتي:-

Did + الفاعل + مصدر + تكملة ?

***Ex*:-** Did you finish the report last week?

وللاجابة على السؤال بطريقة الجواب القصير (Short answer) فنتبع احدى القاعدتين الاتيتين:-

Yes, ضمير الفاعل + did.
No, ضمير الفاعل + didn't.

***Ex*:-** Did he see a nice picture yesterday? **(Short answer)**

Yes, he did. او No, he didn't.

- ايضاً نستخدم أفعال الكينونة (was, were) مع الماضي البسيط شرط ان يأتي بعدها اسم او صفة او حرف جر زائداً اسم. اما اذا جاء بعدها فعل يحتوي على(ing) عند ذلك يكون زمن الجملة ماضي مستمر. لاحظ الجمل ادناه فأنها ماضي بسيط:-

1- Ali was happy.
2- They were good players.
3- I was a famous writer.

ملاحظة:- نستخدم الفعل المساعد (was) اذا كان الفاعل مفرد. ونستخدم الفعل المساعد (were)اذا كان الفاعل جمع.

▪ اما في حالة النفي فقط نضع اداة النفي (not / n’t) بعد الفعل المساعد(was / were) وكما موضح في المثال ادناه:-

***Ex*:-** He wasn’t happy.

▪ و في حالة السؤال(Question) فقط نقدم الفعل المساعد(was / were)على الفاعل ونضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة لاحظ المثال الاتي:-

***Ex*:-** Were they good players?

▪ اما لتكوين سؤال بادوات السؤال الرئيسية فاننا فقط نضع اداة السؤال في بداية الجملة وكما موضح في المثال ادناه:-

***Ex*:-** I went to the beach last summer. **(Question: where)**

ج/ Where did you go last summer?

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- I (watch) an interesting film last night. **(Correct the verb)**

……………………………………………………………………………………………………

2- He went to school yesterday. **(Negative)**

……………………………………………………………………………………………………

3- They helped an old man cross the street. **(Question)**

……………………………………………………………………………………………………

4- Were you a waiter before? No , (I wasn’t , I weren’t , you weren’t)

5- Did you pass the exam last week? Yes, ……………………………

6- The hall was empty. **(Make the sentence negative)**

……………………………………………………………………………………………………

7- It (not rain) a lot last night.

……………………………………………………………………………………………………

8- We moved to a new house……………………………… (next week , every week , last week)

9- Where (do) you go yesterday? **(Correct the verb)**

……………………………………………………………………………………………………

10- I (be) a taxi driver two years ago. **(Correct)**

……………………………………………………………………………………………………

11- (Did / were) you pass your driving test last week?

12- (Did / Was) Mustafa active at school?

13- Where (do) you meet Ahmed yesterday? **(correct the verb in brackets)**

……………………………………………………………………………………………………

Invitations الدعوات

● نقصد بالدعوة (Invitation)هو كيفية عمل صيغة لتدعي شخص ما للذهاب او لتناول شيء او أي دعوة أخرى.
والكلمات الدالة على سؤال الدعوة هي كلمة(invitation) او(invite). ولعمل الدعوات نتبع الجدول الاتي:-

	القاعـــــــــدة	مثـــــال
1	Shall I + فعل مجرد + ت ?	Shall I get the cheapest seats?
2	Would you like to + فعل مجرد + ت ?	Would you like to come to the party?
3	Are you free on + وقت او ظرف زمان ?	Are you free on Thursday?

ملاحظة:- الشيء الذي ندعو اليه نجده في جملة السؤال بعد(to the).

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Invite your friend to the school graduation party. (Use: would like)

………

2- Invite Ali to the theatre.

………

3- Invite a friend to a picnic on Friday. (Use: free)

………

- التنقيـــــــــط (Punctuation) هو عبارة عن إعادة كتابة جملة او نص معين مع تصحيح بعض الاخطاء عند الإعادة.

<u>أولاً:-</u> الحروف الكبيرة (Capital letters)

1- تكتب بداية كل جملة بحرف كبير في اللغة الأنكليزية.
2- الضمير (I) يكتب بحرف كبير اينما وجد.
3- مختصرات الالقاب واسماء الأشخاص تبدأ بحرف كبير أينما وجدة مثل: (Mr., Miss., Mrs., Dr., Ali, Ahmed, Tom)
4- اشهر السنة تبدأ بحرف كبير أينما وجدت:
(January, February, March, April, may, June, July, August, September, October, November, December)
5- أيام الأسبوع تبدأ بحرف كبير أينما وجدة
(Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday)
6- أسماء المدن تبدأ بحرف كبير أينما وجدت مثل: (Baghdad, Paris, London)
7- أسماء الدول تبدأ بحرف كبير أينما وجدت مثل: (Iraq, England, French)
8- أسماء الأنهار تبدأ بحرف كبير أينما وجدت مثل: (Tigris, Euphrates, Nile)
9- أسماء المحيطات تبداء بحرف كبير أينما وجدت مثل: (Atlantic, pacific, Indian)
10- أسماء القارات تبدأ بحرف كبير أينما وجدت مثل: (Asia, Africa, Europe)

<u>ثانياً:-</u> علامات التنقيط (punctuation marks):- (. / ؟ / , / ’)

1- النقطة (.) توضع في نهاية الجملة شرط ان لاتبدأ الجملة بفعل مساعد او اداة أستفهام مثل:-
I will go to London next week.
2- علامة الاستفهام (؟) توضع في نهاية الجملة شرط ان تبدأ الجملة بفعل مساعد او اداة سؤال مثل:-
Can we go to Baghdad in the holidays?
3- الفارزة السفلى (,) عندما نذكر عدد من الاسماء اوالصفات او بعد (Yes / No) مباسرتاً مثل:
Ahmed sells tea, sugar, coffee and cheese.
Did Tom play football? No, he didn’t.
4- الفارزة العليا (’) تستعمل مع اختصارات النفي والأفعال المساعدة اومع التملك مثل:
Don’t / can’t / I’ve / she’s / Ali’s book.
Abbas doesn’t play tennis.
He’s a teacher.

==

1- have you ever been to india
ج/ Have you ever been to India?
2- Oil price’s have bin falling steadily for the last six munths?
ج/ Oil prices have been falling steadily for the last six months.

اختبر نفسك ـ صيغة الاسئلة

1- did tariq travel to france last Tuesday yes he did

2- what would you do if you saw a snake

3- Their are many new and exsiting shops in the Al-Mansour Mall?

4- How many acre’s of rainforrest are destroyed every day.

5- can i help you.

تمرين في كتاب النشاط صفحة (20)

هذا التمرين مهم وهو عبارة عن دمج الافعال في الصندوق الاول مع الكلمات او العبارات في الصندوق الثاني بالشكل المناسب من حيث المعنى. وهو قد ياتي على شكل ربط او اكمل الفراغات.

- **Match the verbs in the first box with words or phrases in the second box.**

اربط الافعال في الصندوق الاول مع الكلمات او العبارات في الصندوق الثاني.

have go do kick read score spend watch win

A ball	a game	a hobby	shopping	a picnic	a rest	a story	a fishing
TV	a goal	the afternoon		to the cinema		some time	a point

الجواب في الجدول ادناه مع الترجمة:

Verbs الأفعـال		Nouns الاسمــاء	Meaning المعنـــى
1	Have	a picnic a rest	يستمتع بنزهة يأخذ راحة
2	Go	to the cinema fishing shopping	يذهب للسينما يذهب للصيد يذهب للتسوق
3	Do	a hobby	يعمل هواية
4	Kick	a ball	يركل كرة
5	Read	a story	يقرا قصة
6	Score	a point a goal	يحرز نقطة يحرز هدف
7	spend	Sometime the afternoon the morning	يقضي بعض الوقت يقضي المساء يقضي الصباح
8	Watch	TV a game	يشاهد التلفاز يشاهد لعبة
9	Win	a game	يربح لعبة

==========

كتاب النشاط تمرين صفحة (31).

- **Use the verbs from the box to complete the phrases.** استخدم الافعال من الصندوق لأكمال العبارات

Borrow يستعير have يأخذ play يلعب write يكتب go يذهب watch يشاهد spend يقضي

1- __________to the cinema.
2- ___________a picnic.
3- ____________a book.
4- _____________a letter.
5- ______________the morning.
6- _______________TV
7- _______________a game

الجواب → **1-** *go* **2-** *have* **3-** *borrow* **4-** *write* **5-** *spend* **6-** *watch* **7-** *play*

Activity Book - Lesson - 7 - Page - 28 -

▪ **Complete these sentences. Choose a word from the box. اكمل هذه الجمل. اختار من الصندوق.**

better **افضل**	cost **يكلف**	free **غير مشغول**	need **يحتاج**	prefer **يفضل**	shall **هل**	starts **يبدأ**	would **هل**

1- ____________ you like to come to the school graduation party with me?
2- Are you _____________ on Thursday?
3- Is Friday ____________ for you?
4- Tell me if you _____________ Thursday or Friday.
5- We don't __________ to get tickets in advance.
6- It ______________ at 8.00.
7- The seats _____________ 15.000 IQD.
8- ____________ I get the cheapest?

الجواب → **1-** would **2-** free **3-** better **4-** prefer **5-** need **6-** starts **7-** cost **8-** shall

==

Activity Book - Lesson - 9 - Page - 32 -

▪ **Write the words that match these definitions: اكتب الكلمات التي تلائم هذه التعاريف.**

شيء تفعله في وقت فراغك **هواية**
1- Something you do in your saper time = **hobby**
كتاب او فلم او مسرحية مضحكة **كوميديا**
2- A funny book, film or play = **comedy**
كلمة اخرى للكاتب **مؤلف**
3- Another word for a writer = **auther**
فعاليات مثل الركض او القفز او السباحة **رياضه**
4- Activities like running, jumping and swimming = **sports**
تذهب اليها لتسمع شخص يغني او يعزف موسيقى **حفلة موسيقية**
5- You go to one of these to hear someone sing or play music = **concert**

Textbook passage قطعة الكتاب

Student's Book - Lesson - 6 - Page - 20 - **(1) A TV Comedy كوميديا التلفاز**

Are these sentences (True or False): هل هذه الجمل صح او خطأ

1- Lucy's brother is clumsy. **(F)** **اخو لوسي اخرق.**
2- Samara is the name of the girl Lucy plays. **(T)** **سمارا هو اسم الفتاة في مسرحية لوسي.**
3- Samar's brother is older than her. **(F)** **اخو سمارا هو اكبر منها.**
4- Samara's mother liked her tea. **(F)** **ام سمارا اعجبها الشاي.**
5- Lucy's character fell in the pool. **(F)** **شخصية لوسي سقطت في المسبح.**
6- The brother got very wet. **(T)** **اخو لوسي تبلل كثيراً.**

(2) What is your hobby? ماهي هوايتك

Answer the following questions: اجب عن الأسئلة الاتية

1- What's a hobby? ماهي الهواية ؟
ج/ It is something you do in your spare time for enjoyment and relaxation.
انهوا شيء ما انت تفعله في وقت فراغك للمتعة والراحة.

2- What can hobby include? ماذا تحتوي الهواية ؟
ج/ It can include collecting things, doing something creative or artistic, playing sports and other games. **يمكن ان تحتوي جمع الأشياء، فعل شيئا ما ابداعي او فني ، لعب الرياضات والألعاب الأخرى.**

3- How do many people find fishing? كيف يجد الناس صيد الأسماك؟
ج/ They find it more relaxing than anything else. **يجدوه اكثر استرخاء من أي شيء اخر.**

4- What do weavers use to create beautiful patterns? ماذا يستخدم الناسجون لصنع أنماط جميلة ؟
ج/ They use wool, silk or mohair. **يستخدمون الصوف ، الحرير او الموهير.**

5- Is blanket weaving still popular in many homes? هل مازالت بطانية النسيج شائعة في المنازل؟
ج/ Yes, it is. **نعم**

6- Do we need a lot of patience in blanket weaving hobby?
هل نحتاج للكثير من الصبر في نسيج البطانية؟
ج/ Yes, we do. **نعم ، نحتاج.**

7- What can a person acquire by participating in a particular hobby?
ماذا يمكن ان يكتسب الشخص بالمشاركة في هواية معينة؟
ج/ One can acquire substantial skill and knowledge in that area.
يمكن ان يكتسب مهارة كبيرة ومعرفة في هذا المجال.

8- How can anyone enter competitions and compete in Asian games and Olympics?
كيف يمكن لاي احد الدخول في المنافسة وينافس في الألعاب الاسيوية والاولمبية.
ج/ With enough practice. **بممارسة كافية.**

انشـــاء الوحدة الثانيـــــة

- **Write an email to invite a friend. اكتب ايمل لدعوة صديق.**

Graduation Party

Hi

I have got two tickets for the school graduation party on Thursday. You must come. The performances are always really good. The party starts at 10 a.m. but we need to be there by 9.30 a.m. Let me know tomorrow so I can give the ticket to someone else if you cannot come.

حفلة تخرج

مرحبا

لدي تذكرتين لحفلة تخرج مدرسية يوم الخميس. عليك الحضور. العروض جيدة جداً دائما. تبدا الحفلة عند العاشرة صباحا ولكن علينا ان نكون هناك بحلول التاسعة والنصف صباحا. دعني اعلم غدا حتى استطيع ان اعطي التذكرة لشخص اخر اذا لم تستطيع المجيء.

Unit 3

Comparative and Superlative adjectives صفات المقارنة والتفضيل

- في موضوع المقارنة والتفضيل نتعامل مع الصفات فقط .

اولاً:- صفات المقارنة (Comparative):هي صفات تستخدم للمقارنة بين شخصين او شيئين. وتكون صفات المقارنة منتهية بـ (er) او مسبوقة بـ (more) او احدى الصفات الشاذة.

ثانياً:- صفات التفضيل (Superlative): هي صفات تستخدم لتفضيل شخص على شخصياً او اكثر او لتفضيل شيء على شئين او اكثر. وتكون صفات التفضيل منتهية بـ (est) او مسبوقة بـ (most) او احدى الصفات الشاذة

- لتحويل الصفة الى مقارنة او تفضيل نتبع مايلي:-

1- اذا كانت الصفة تتكون من مقطع صوتي واحد فعند المقارنة نضيف لها (er) وعند التفضيل نضيف (est) مثل:-

long → longer → longest

2- اذا انتهت الصفة بالحرف (e) فعند المقارنة نضيف لها فقط (r) وعند التفضيل نضيف لها فقط (st) مثل:-

nice → nicer → nicest

3- اذا انتهت الصفة بالحرف (y) فنقلبه الى (i) وعند المقارنة نضيف (er) وعند التفضيل نضيف (est) مثل:-

friendly → friendlier → friendliest

4- اذا انتهت الصفة بحرف صحيح واحد وسبق بحرف علة واحد فنضاعف الحرف الصحيح ونضيف (er) للمقارنة ونضيف (est) للتفضيل مثل:-

sad → sadder → saddest

5- اذا كانت الصفة تنتهي بحرف صحيح ومسبوق بحرفين علة فاننا مباسرتاً نضيف (er) للمقارنة و(est) للتفضيل مثل:-

clean → cleaner → cleanest

6- اذا كانت الصفة تتكون من اكثر من مقطع فعند المقارنة نضع (more او less) قبل الصفة وعند التفضيل نضع (most) مثل:-

expensive → more expensive → most expensive

- واليكم الجدول ادناه الذي يوضح مجموعة من الصفات:-

	Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative التفضيل		Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative التفضيل
1	nice	Nicer	Nicest	19	Hot	Hotter	Hottest
2	fine	Finer	Finest	20	Big	Bigger	Biggest
3	large	Larger	Largest	21	Slim	Slimmer	Slimmest
4	safe	Safer	Safest	22	Thin	Thinner	Thinnest
5	tall	Taller	Tallest	23	Lazy	Lazier	Laziest
6	cold	Colder	Coldest	24	Happy	Happier	Happiest
7	clean	Cleaner	Cleanest	25	Noisy	Noisier	Noisiest
8	loud	Louder	Loudest	26	Heavy	Heavier	Heaviest
9	slow	Slower	Slowest	27	Friendly	Friendlier	Friendliest
10	straight	straighter	straightest	28	Curly	Curlier	Curliest
11	kind	Kinder	Kindest	29	Ugly	Uglier	Ugliest
12	quiet	Quieter	Quietest	30	Useful	more useful	most useful
13	long	Longer	Longest	31	Careful	more careful	most careful
14	short	Shorter	Shortest	32	Helpful	more helpful	most helpful
15	fast	Faster	Fastest	33	Beautiful	more beautiful	most beautiful
16	old	Older	Oldest	34	Expensive	more expensive	most expensive
17	cheap	Cheaper	Cheapest	35	Interesting	more Interesting	most interesting
18	fat	Fatter	Fattest	36	Dangerous	more dangerous	most dangerous

6- هناك بعض الصفات الشاذة التي لاتخضع للقواعد الخمس أعلاه وانما تحتاج الى حفـــظ:-

Adjective الصفة	Comparative المقارنة	Superlative التفضيل
good / well	Better	Best
Far	Farther	Farthest
Bad	Worse	Worst
few / little	Less	Least
many / much	More	Most

- لاحظ عزيزي الطالب قد يأتي هذا الموضوع ضمن سؤال الاملاء بهذا الشكل:-

***Ex*:-** short, shorter; thin, *thinner*

Ex:- happy, happiest; long, *longest*

- ايضاً عزيزي الطالب قد يأتي هذا الموضوع ضمن سؤال القواعد وسوف تكون الاجابة حسب التراكيب الاتية:-

1- فاعل + فعل كينونة + صفة مقارنة + than + تكملة .

***Ex*:-** A bear is a bigger than a wolf.

2- الفاعل + فعل كينونة + the + صفة تفضيل + تكملة .

***Ex*:-** I am the youngest in the family.

3- فاعل + فعل كينونة + not + as صفة مجردة as + تكملة .

***Ex*:-** Snakes are not as dangerous as crocodiles.

ملاحظة:- المقصود بالصفة المجردة هي الصفة التي لاتحتوي على الاضافات التي تحتويها صفات المقارنة او صفات التفضيل ولا الشواذ منها.

ملاحظة:- اذا وجدنا كلمة (than) بعد الفراغ فاننا نختار في الفراغ صفة المقارنة. اما اذا وجدنا (the) قبل الفراغ فاننا نختار في الفراغ صفة التفضيل.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Cows are .... than goats. (big, biggest, bigger)

2- Iraqi food is .... than Italian. (good, better, the best)

3- Fatima is (more beautiful, beautiful, most beautiful) than Noor.

4- I am (good, better, best) at English than Huda.

5- Lions are the --------------- animals in the wild. (strongest , stronger , as strong as)

6- The sun is (farthest than / farther than) the moon.

7- Rana is slim. Nada is fat. **(Use: than)**

8- Chinese is difficult. English is easy. **(Comparative degree)**

9- The night is .... than the dawn. (beautiful, as beautiful as, more beautiful)

10- Graduation party was the .... day of my life. (happy, happier, happiest)

11- tall, taller; good, __________

12- heavy, heaviest; helpful, ___________

- نستخدم (So / Neither) للتعبير عن الموافقة (agreement) مع المتكلم في أي شيء يقوله.

1- اذا كانت الجملة مثبتة فنستخدم (So) وتعني " وكذلك انا ". وحسب التركيب الاتي:-

So + فعل مساعد + فاعل .

***Ex*:-** My mother is afraid of dogs. (Answer using "So / Neither")

ج/ So am I.

2- اما اذا كانت الجملة منفية فنستخدم (Neither) وتعني " ولا انا " . وحسب التركيب الأتي:-

Neither + فعل مساعد + فاعل .

***Ex*:-** I'm not afraid of rats. (Answer using "So / Neither")

ج/ Neither am I.

ملاحظة:- اذا كانت الجملة لا تحتوي على فعل مساعد فنتبع مايلي:-

1- نستخدم (do / does) اذا كان زمن الجملة مضارع بسيط (Present simple)

2- نستخدم (did) اذا كان زمن الجملة ماضي بسيط (Past simple)

***Ex*:-** I love chocolate. (Answer using "So / Neither")

ج/ So do I.

***Ex*:-** I watched an English film last night. (Answer using "So / Neither)

ج/ So did I.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- I 'm not afraid of flies. (Answer using "So / Neither")

....

2- I don't mind spiders. (show your agreement)

....

3- I like swimming. So .... I. (am / did / do)

4- she can't paint. (show your agreement)

....

5- I am happy to see you again. ____________ am I. (So / Neither)

6- I went to the cinema yesterday. (Answer using "So / Neither")

....

مع عدم الموافقة (Disagreement) نستخدم الاتي:-

1- اذا كانت الجملة مثبتة فنستخدم (I don't) او أي فعل مساعد اخر يناسب الفاعل.

2- اما اذا كانت الجملة منفية فنستخدم (I do) او أي فعل مساعد اخر يناسب الفاعل.

***Ex*:-** I don't like horror stories. **(Disagreement)**

ج/ I do.

***Ex*:-** I hate horses. **(Show your disagreement)**

ج/ I don't.

***Ex*:-** He prefers tea. **(Disagree: use "they")**

ج/ They don't.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- I love chocolates. **(Disagreement)**

………

2- I don't like horror stories. **(Disagreement)**

………

3- I am not afraid of rats. **(Show your disagreement)**

………

4- I hate horses. (I do / I don't)

5- I don't like travelling. I ___________. (don't / do)

- الجمل الشرطية هي عبارة عن جملتين يتم ربطهما من خلال الأداة (if) وهذا الأرتباط يكون وفق قواعد معينة لكل حالة شرطية .
- تتكون الجمل الشرطية من اداة الشرط (if) التي تعني (اذا) وجملة فعل الشرط التي تأتي بعد الاداة (if) مباشرتاً وجملة جواب الشرط.

ملاحظة:- الاداة (if) ممكن ان تأتي في البداية او في الوسط. فاذا جاءت في البداية فانها تحتاج الى فارزة بعد جملة فعل الشرط.

1-The first conditional الحالة الشرطية الأولى

- في هذه الحالة الشرطية تكون جملة فعل الشرط في الزمن المضارع البسيط بينما تكون جملة جواب الشرط في المستقبل البسيط . وتعبر هذه الحالة الشرطية عن أحتمالية كبيرة لحدث حالي أو مستقبلي . وفيها نتبع الصيغة الأتية:

If جملة فعل الشرط مضارع بسيط , فاعل + will + مصدر + تكملة .

or

فاعل + will + مصدر + تكملة if جملة فعل الشرط مضارع بسيط .

Exs:

1- If people grow a lot taller, we will need bigger houses.
2- We will need bigger houses if people grow a lot taller.
3- If it is sunny tomorrow, I will wear my sunglasses.

▪ جملة فعل الشرط تكون في الزمن المضارع البسيط الذي تم شرح ضمن مواضيع الوحدة الثانية. بينما تكون جملة جواب (. تكملة+ مصدر+ will + فاعل) وفي حالة النفي فقط نضع اداة النفي (not) بعد الفعل المساعد(Will). وفي حالة السؤال فقط نقدم الفعل المساعد على الفاعل ونضع علامة استفهام في نهاية الجملة.

2- Second conditional الحالة الشرطية الثانية

- في هذه الحالة الشرطية تكون جملة فعل الشرط في الزمن الماضي البسيط بينما تكون جملة جواب الشرط في المستقبل بصيغة الماضي :
- تعبر هذه الحالة الشرطية عن حالة أفتراضية (شيء مستحيل) وتكون(if) هنا بمعنى (لو) لأنه الشرط هنا يتضمن معنى التمني . وفيها نتبع الصيغة الأتية:

If جملة فعل الشرط ماضي بسيط , فاعل + would + مصدر + تكملة .

or

فاعل + would + مصدر + تكملة + if جملة فعل الشرط ماضي بسيط .

Exs:-

1- If I had lots of money, I would buy presents for all my friends.
2- I would buy presents for all my friends if I had lots of money.
3- If we didn't have any spiders, we would have more mosquitoes.

● في الحالة الشرطية الثانية تكون جملة فعل الشرط بالماضي البسيط الذي تم شرحة مسبقاً ضمن مواضيع الوحدة الثانية.
● وتكون جملة جواب الشرط بالصيغة الأتية:-

فاعل + would + مصدر + تكملة .

▪ اما في حالة النفي فقط نضع اداة النفي (not) بعد الفعل المساعد(would). وفي حالة السؤال فقط نقدم الفعل المساعد على الفاعل ونضع علامة استفهام في نهاية الجملة.
▪ عند وجود الفعل (be) في جملة الماضي البسيط فانه يتحول الى (was) او (were) وذلك حسب الفاعل.

***Ex*:-** If I (be) late for school, I would miss my first lesson. (Correct the verb)

ج/ If I was late for school, I would miss my first lesson.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- If he (get) up earlier, he will arrive on time. **(Correct the verb)**

2- If people grow taller, they (need) bigger houses. **(Correct)**

3- If the weather (be) fine, I will go for a walk. **(Correct the verb)**

4- If he (have) the money and the time, he will go for a picnic. **(Correct)**

5- What will you buy if you (have) a million pound? **(Correct)**

6- If she (not / take) her medicine, she will not get better. **(Correct)**

7- We (not / arrive) on time if we get up late. **(Correct)**

8- If you ------------------too many sweets, you will feel ill. (eat, will eat, ate)

9- If he (are, am, was, is) late for the work, the boss will be angry.

10- You --------- on your test if you don't study. (won`t do well, don't do well)

11- If I bake a cake, ----------- have some? (will you, do you)

12- Your sister will miss the bus if she -------- get up soon. (won`t , doesn't)

13- If we solve the problem, we (would get, will get, got) the prize.

14- What will happen if these changes --------? (**a-** continue **b-** continued **c-** will continue **d-** continues)

15- If he had a lot of money, he (go) on holiday around the world. **(Correct)**

16- He would start his own business if he (have) lots of money. **(Correct)**

17- If we (not have) air conditioning, it would be very hot. **(Correct)**

18- If she stayed at home, she (not get) sunburn. **(Correct)**

19- He (be) happier if he had more friends. **(Correct the verb)**

20- If my parents (be) rich, we would travel a lot. **(Correct the verb)**

21- What would you do if you (see, saw, seen) a snake in your bed?

22- If you (was, were, are) bitten by an animal, what would you do?

23- If Jamal went abroad to work, Salah (will live, would live) in Jamal`s house.

24- If there was a spider in my room, I ----------- it outside. (will put, would put, have put)

Passive voice المبني للمجهول

- نستخدم المبني للمجهول (Passive voice)عندما لانعرف من الذي قام بالفعل او عندما يكون الحدث او العمل اكثر اهمية من الشخص الذي قام بادائة.
- عند تحويل جملة المبني للمعلوم (active voice) في أي زمن الى المبني للمجهول (passive voice) نتبع مايلي:-

1- نحذف الفاعل.
2- نقدم المفعول به حيث يعتبر الفاعل الجديد.
3- نضع (is, am, are) مع زمن المضارع او (was, were) مع زمن الماضي او (been) مع المضارع التام. او (be) اذا وجدنا (Can).
4- نحول الفعل الرئيسي في جملة المبني للمعلوم الى التصريف الثالث للفعل (p.p) وذلك باضافة (ed) اذا كان قياسي او يكون احد الافعال الشاذة فيجب حفظ الافعال الشاذة.
5- يمكننا ذكر الفاعل وذلك باستخدام حرف الجر (by) في نهاية جملة المبني للمجهول ثم ذكر الفاعل. وكما موضح في الجدول ادناه.

	Tense الزمن	Active voice جملة المبني للمعلوم	Passive voice جملة المبني للمجهول
1	Present simple المضارع البسيط	فاعل + فعل (s) + مفعول به . *Ex*:- Muna cleans the room every day.	مفعول به + is / am / are + تصريف ثالث . *Ex*:- The room is cleaned every day.
2	Past simple الماضي البسيط	فاعل + فعل (ed) + مفعول به. *Ex*:- Muna cleaned the room.	مفعول به + was / were + تصريف ثالث. *Ex*:- The room was cleaned.
3	Present perfec المضارع التام	فاعل +have+ تصريف ثالث + مفعول به *Ex*:- They have watched two films.	مفعول به + have + been+ تصريف ثالث *Ex*:- Two films have been watched.
4	Can	فاعل + can + مصدر + ت . *Ex*:- Lions can hunt gazelles	مفعول به + can + be + تصريف ثالث *Ex*:- Gazelles can be hunted by lions.

اختبر نفسك ـ صيغة الاسئلة

1- Many countries buy our petroleum products. **(Change into passive)**
2- Huda cleans the house every day. **(Passive voice)**
3- His medicine .... every day. (is taken , are taken , was taken , took)
4- In summer, more ice cream .... (are eaten , is eating , is eaten)
5- The books .... by the librarian every day. (are arranged , arranged , were arranged)
6- The teacher corrected the mistakes. **(Passive voice)**
7- I lost my suitcase at the airport. My suitcase .... **(Complete the sentence in passive)**
8- The two thieves .... by the police last night. (was arrested, are arrested, were arrested, arrested)
9- My bedroom (was decorated, will be decorated, is decorated) a week ago.
10- New technology / use for / extracting oil. **(Past simple. Passive)**
11- We can find the sandviper in hot, dry countries. **(Passive)**
12- We can see bats at night. **(Passive voice)**
13- Gazelles can .... (hunt) by lions. **(Correct to make passive voice)**
14- A lot of animals .... of human (can frightened be / can be frightened)
15- You .... if you are bitten by a snake. (can be killed / killed can be / be can killed)
16- Where can you find the sandviper? **(Passive voice)**
17- We have discovered wild goats in Iraq. **(Passive voice)**
18- A new species has .... (discover). **(Correct to make passive sentence)**
19- My tools .... by somebody. (has been stolen, stolen, have stolen, have been stolen)

Activity Book - Lesson - 9 - Page - 45 -

▪ **Complete the phrases and the sentences with words from the box.** **اكمل العبارات والجمل بالكلمات من الصندوق.**

afraid **اسف**	million **مليون**	habitats **موطن**	hotter **حار**	mind **يمانع**	wild **بري**	Neither **ولا**

1- I don't ____________

2- I'm not _____________

3- animal ________________

4- _____________ animals

5- ________________ do I.

6- Six ______________ people.

7- It is getting _______________

الجواب ⟶ **1- mind 2- afraid 3- habitats 4- wild 5- Neither 6- million 7- hotter**

===

Activity Book - Lesson - 9 - Page - 46 -

▪ **Write the words that match these definitions:** **اكتب الكلمات التي تلائم هذه التعاريف.**

الطائر الذي يصيد ويقتل طيور اخرى **طائر جارح**

1- a bird that hunts and kills other birds = **bird of prey**

عكس كلمة امن **خطير**

2- the opposite of safe = **dangerous**

يجلس ويسافر على حصان او جمل **يركب**

3- sit and travel on a hourse or camel = **ride**

اسرع طائر في العالم **الصقر**

4- the fastest bird in the world = **falcon**

الرز والحنطة على سبيل مثال **محاصيل**

5- rice and wheat, for example = **crops**

الأشخاص الذين هم ليسوا اطفال **بالغين**

6- people who are not children = **adults**

Student's Book - Lesson - 5 - Page - 31 - **(1) The fastest living things اسرع الكائنات الحية**

What do these words mean? ماذا تعني هذه الكلمات (مرادفات)

1- dive = a plunge يغوص
2- necessity = requirement ضرورة
3- government = the governing body of a nation or state. الحكومة
4- area = region مساحة
5- environment = climate بيئة

=======================================

Are these sentences (True or False) هل هذه الجمل صحيحة ام خاطئة

1- Falcons can move faster than any other living things. **(T)**
يمكن ان تتحرك الصقور اسرع من أي كائنات حية اخرى.
2- Before falconry, the Bedouin used to eat a lot of meat. **(F)**
اعتاد البدو ان ياكلو اللحوم قبل صيد الصقور .
3- The Bedouin enjoyed the food that falcons caught for them. **(T)**
مستمتعين البدو بالطعام الذي تصطاده الصقور لهم.
4- Falconry used to be just a sport. **(F)**
صيد الصقور يعتبر مجرد رياضة.
5- There would be soon no rare birds because of falconry. **(T)**
هناك من المتوقع قريبا ان لا تكون طيور نادرة بسبب صيد الصقور.

==

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- What are the fastest things in the natural world? ماهي اسرع الكائنات في العالم الطبيعي
ج/ Falcons. **الصقور.**

2- How fast can falcons dive? ماسرعة غوص الصقور
ج/ Falcons can dive at 240 Kph. **يمكن ان تغوص الصقور بـــ 240**

3- Who are the Bedouin? من هم البدو
ج/ The people who live in the deserts of Arabia. **الناس الذين يعيشون في الصحراء العربية.**

4- Why did the Bedouin live mostly on dates, milk and bread?
لماذا يعيش البدو على التمر والحليب والخبز تقريبا ؟
ج/ Because it was difficult to catch animals and birds. **لان كان من الصعوبة اصطياد الحيوانات والطيور**

5- What was the favourite bird for the Bedouin to catch? من هو افضل طائر يصطاده البدو ؟
ج/ houbara. **طيرالحبار .**

6- How did the Bedouin use to hunt? كيف اعتاد البدو ان يصطادوا ؟
ج/ On camels. **على الجمال.**

(2) Life on the Marshes الحياة على الاهوار

Fill in the blanks with one word. املا الفراغات بكلمة واحدة

1- Rice, wheat and barley are known as **crops**. الرز و القمح والشعير معروفة كمحاصيل.

2- **The boats** are used as transport in the marshes. القوارب تستخدم للتنقل في الاهوار.

3- Marsh Arabs live in arched houses built from **reeds**. **يعيش عرب الهور في بيوت مقوسة مبنية من القصب.**

4- Flamingo, Pelicans, and herons are **species** of birds.

فلامنغو, طائر البجع والمالك الحزين هم أنواع من الطيور

5- The draining of the marshes in 1999 caused change in the **ecosystem**.

تسبب تجفيف الاهوار في عام 1999 بتغيير في النظام البيئي

===================================

Answer the following questions: اجب عن الأسئلة الاتية

1- Where can Marsh Arabs be found? اين يمكن ان يتواجد عرب الاهوار ؟

ج/ In the south east of Iraq. **في جنوب شرق العراق**

2- What do they raise? ماذا هم يربون؟

ج/ They raise domestic buffalo, sheep and cattle. **سيربو الجاموس المحلي ، الأغنام والمواشي.**

3- What crops are grown by the marsh Arabs? ماهي المحاصيل التي تنموا في هور العرب؟

ج/ Crops such as rice, wheat and barley are grown. **تنمو المحاصيل مثل الرز والقمح والشعير .**

4- Where do Marsh Arabs live? اين يسكن عرب الهور؟

ج/ Marsh Arabs live in arched houses. **يسكن عرب الهور في بيوت مقوسة .**

5- Why do their houses have two entrances? لماذا بيوتهم فيها مدخلين؟

ج/ Because one part is for the family and the other half is for their animals.

لان الجزء الأول للعائلة والجزء الاخر لحيواناتهم.

6- What do marsh Arabs use as transport? ماذا يستخدم عرب الهور للنقل؟

ج/ They use boats as transport. **يستخدمون القوارب كناقل**

7- How many species of birds can be found in the marshlands?

ماعدد أنواع الطيور المتواجدة في ارض الهور؟

ج/ Forty species. **أربعون نوعاً.**

8- Why are 40% to 60% of marsh Arabs at risk? لماذا 40% الى 60% من عرب الاهوار في خطر؟

ج/ Because most of the wetland has dried up. **لان معظم أراضي الهور مجففة.**

9- What did the draining of the marshes in 1990 cause? بماذا تسبب تجفيف الاهوار عام 1990؟

ج/ It caused a significant change in the ecosystem. **تسبب بتغيير ملموس في النظام البيئي .**

Things happen in nature for a reason. أشياء تحدث في الطبيعة لسبب ما

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- What dangers was the pregnant deer surrounded by?

ماهي المخاطر التي كانت تحيط بانثى الغزال الحامل؟

ج/ A forest fire, a fast flowing river, a hunter and a hungry lion. **حريق الغابة جريان المياه الصياد والأسد.**

2- Which of the dangers faced by the deer would you be most afraid of?

اي المخاطر التي واجه تها انثى؟

ج/ A hunter and a hungry lion. **صيادا واسدا جائعا**

3- What happened to each of the dangers faced by the deer?

ماذا حدث للخطرين اللذين واجهتهما الانثى؟

ج/ Lightning suddenly struck and blinded the hunter, then he released the arrow which dashed past the deer and struck the hungry lion.

ضرب البرق فجاة وعمى الصياد ثم طلق السهم الذي اندفع خلف الغزال وأصاب الاسد؟

4- How did the deer face the negative thoughts and dangers?

كيف انثى الغزال واجهت الأفكار السلبية والمخاطر؟

ج/ With calmness **بهدوء.**

5- What's the moral lesson of the story? ماهو الدرس الأخلاقي من القصة؟

ج/ We shouldn't lose our faith and hope. **يجب ان لا نفقد ايماننا والامل.**

انشـــــاء الوحدة الثالثة

▪ **Write a fact file about Wildlife. اكتب ملف حقيقي عن الحياة البرية.**

In Iraq's marshes, life is very natural. People raise sheep and cattle. They plant rice, wheat and barley. They live in arched houses which they build from reeds. They use boats for transport. If we go to the marshes, we can see birds like flamingo, pelican and heron. Some people live on fishing. There are different types of fish live in the marshes.

في اهوار العراق، الحياة جداً طبيعية. الناس تربي الاعنام والماشية. هم يزرعون الرز، القمح والشعير. يعيشون في بيوت مقوسة بنوها من القصب. هم يستخدمون القوارب للنقل. اذا نحن ذهبنا الى الاهوار نحن نستطيع ان نرى الطيور مثل الفلامنكو ، البجع و المالك الحزين. يعيش بعض الناس على صيد الاسماك. هناك انواع مختلفة من الاسماك في الاهوار.

Unit 4

React to opinions الرد على الأراء

- عندما يَعطي شخص ما رأياً نقوم بالرد علية ايضاً وذلك باعطاء رأينا وحسب التعابير الاتية:-

1- عند وجود (I like) نستخدم التعبير الأتي:-

Do you? I don't. I prefer **+ الشيء البديل .**

***Ex*:-** I like war stories.

Do you. I don't. I prefer comedies.

2- عند وجود (I don't like) نستخدم التعبير الأتي:-

Don't you? I do. I love it / them.

***Ex*:-** I don't like fantasy stories.

Don't you. I do. I love them.

3- عند وجود (I hate) نستخدم التعبير الأتي:-

Really? I quite like it / them.

***Ex*:-** I hate comedy book.

Really? I quite like them.

ملاحظة:- في التعابير اعلاه (التعبير اثنان / ثلاثة) نستخدم (it) اذا كان المفعول به اسم مفرد. ونستخدم (them) اذا كان المفعول به اسم جمع.

اختبر نفسك - صيغة الأسئلة

1- I like horror stories. Do you? -------------. I prefer --------------. (Complete)

2- I like coffee. Do you? -------------. I prefer --------------. (Complete)

3- I don't like fantasy stories. Don't you? -----------------. ---------------------. (Complete)

4- I don't like tennis. Don't you? -----------------. ---------------------. (Complete)

5- I hate comedy books. Really? -----------------------. (Complete)

6- I hate swimming in the river. Really? -----------------------. (Complete)

هذا التمرين مهم ويكون على شكل جدول محتوي على أربعة اعمدة وكل عمود يحتوي على عنوان رئيسي وتقتضي فكرة هذا التمرين عزيزي الطالب على تنزيل كل كلمة في الجدول تحت العنوان الذي يناسب الكلمة من حيث المعنى. على سبيل المثال اذا كان العنوان الرئيسي (البنايات) علينا ادراج اسماء البنايات تحت هذا العنوان وهو يضم المستشفى مثلاً والمدرسة والمتحف الى اخره. او يكون العنوان الرئيسي الوظائف مثلاً ايضاً علينا ادراج اسماء الوظائف المذكورة ضمن هذا السؤال تحت العنوان الرئيسي (الوظائف) مثل دكتور و معلم و مهندس الى اخره. وهكذا مع بقية العناوين الاخرة.

- **Put the words from the box into the correct column.** **ضع الكلمات من الصندوق داخل العمود الصحيح.**

Adventure **مغامرة**	airport **مطار**	artistic **فني**	carpenter **نجار**	author **مؤلف**	cinema **سينما**
clever **شاطر**	comedy **كوميديا**	cool **هادئ**	department store **مخزن**	doctor **طبيب**	electrician **الكتروني**
friendly **محبوب**	helpful **متعاون**	horror **رعب**	hospital **مستشفى**	hotel **فندق**	mall **سوق**
minister **وزير**	museum **متحف**	nurse **ممرضة**	painter **رسام**	policeman **رجل الشرطة**	science
fiction **خيال**	stadium **ملعب**	talkative **متحدث**	theatre **مسرح**	travel **رحلة**	

Buildings البنايات	Describing people وصف الناس	Jobs الوظائف	Types of stories أنواع القصص

الجواب

Buildings	Describing people	Jobs	Types of stories
air port	Artistic	author	adventure
Cinema	Clever	carpenter	comedy
department store	Cool	doctor	horror
Hospital	Friendly	electrician	science fiction
Hotel	Helpful	minister	travel
Mall	Talkative	nurse	
Museum		painter	
Stadium		policeman	
Theatre			

Ibrahim's life story قصة حياة إبراهيم

A) Mark the sentences True (T) or False (F): اشر الجمل صح او خطا

1- Ibrahim wasn't interested in animals until he went to school. **(F)**
ابراهيم لم يكن مهتماً بالحيوانات الى ان ذهب الى المدرسة.

2- Ibrahim found out about animals from television. **(F) ابراهيم تعلم عن الحيوانات من التلفزون.**

3- Ibrahim moved to Baghdad when he was 17. **(F) ابراهيم انتقل الى بغداد عندما هو كان في 17 من عمره.**

4- Pierre helped Ibrahim learn French. **(T) بير ساعد ابراهيم تعلم الفرنسية.**

5- Ibrahim wrote a book at university. **(F) ابراهيم الف كتاب في الجامعة.**

==================================

B) Answer the following questions: اجب عن الأسئلة

1- Where was Ibrahim's village? اين كانت قرية إبراهيم ؟
ج/ It was in the south of Iraq. **انها كانت في جنوب العراق .**

2- What did he look after for his father? بماذا كان يعتني لاجل والده ؟
ج/ He looked after goats and chickens. **كان يعتني بالماعز والدجاج .**

3- Why did Ibrahim ask lots of questions? لماذا كان إبراهيم يسال الكثير من الأسئلة ؟
ج/ Because he was interested in animals. **لانه كان مهتما بالحيوانات .**

4- Why did Ibrahim ask his father for books? لماذا كان إبراهيم يطلب من اباه كتبا ؟
ج/ Because he liked reading. **لانه يحب القراءة .**

5- Why did Ibrahim move to Baghdad? لماذا انتقل إبراهيم الى بغداد ؟
ج/ Because his father got a new job there. **لان والده حصل على عمل جديد هناك.**

6- What did he learn from Pierre? ماذا تعلم من بيير؟
ج/ He learned to speak some French and about France. **تعلم ان يتحدث بعض الفرنسية وعن فرنسا.**

7- Why did Ibrahim want to be a zoologist? لماذا أراد إبراهيم ان يكون عالم بالحيوان؟
ج/ He wanted to be a zoologist so that he could study animals in different countries.
لانه أراد ان يدرس الحيوانات في بلدان مختلفة .

8- Where is Ibrahim writing his book? اي ن يكتب إبراهيم كتابه ؟
ج/ In Africa. **في افريقيا .**

انشـــاء الوحدة الرابعـــة

▪ **Write about your life. اكتب عن حياتك**

My name is Ahmed. I am fifteen. I was born in Najaf and I still live in it. I have one brother and two sisters. I remember all my childhood. I like reading and fishing. I started my school happily. My favourite lessons are maths, English and sport. I like sport lesson especially when we play football. When I grow up, I want to be a teacher of English language.

اسمي احمد . انا خمسة عشر. انا ولدة في النجف ولازلت اعيش فيها. انا عندي اخ واحد واختان. انا اتذكر كل طفولتي. انا احب القراءة وصيد السمك. بدات مدرستي بسعادة. دروسي المفضلة هي رياضيات، انكليزي و الرياضة. انا احب درس الرياضة خصوصاً عندما نحن نلعب كرة القدم. عندما اكبر انا اريد ان اكون معلم لغة انكليزية.

Unit 5

Past continuous and past simple استخدام الماضي المستمر والماضي البسيط

- من الممكن استخدام الماضي المستمر والماضي البسيط (Past continuous and past simple) معاً للتعبير عن حدث كان مستمراً خلال فترة زمنية في الماضي واذا بحدث اخر يقاطعة. (باختصار نستخدم الزمن الماضي المستمر مع الحدث الذي يستغرق فترة زمنية اطول والزمن الماضي البسيط مع الحدث الذي يستغرق فترة زمنية اقل). ويتم ذالك من خلال استخدام ادوات الربط الاتية:- (as, while, when, and)

1- نستخدم (as , while) في بداية الجملة او في الوسط حيث تتبع بزمن الماضي المستمر.

***Ex*:-** while I (read) English, the telephone (ring). **(Use: past simple and past continuous)**

ج/ While I was reading English, the telephone rang.

***Ex*:-** Sara (stay) in the class as it (rain). **(Use: past simple and past continuous)**

ج/ Sara stayed in the class as it was raining.

2- نستخدم (When, and) في وسط الجملة حيث تتبع بزمن الماضي البسيط.

***Ex*:-** you (talk) to Muna when I (arrive). **(past simple and past continuous)**

ج/ You were talking to Muna when I arrived.

***Ex*:-** I (drive) to the hospital and my mobile phone (ring). **(Correct)**

ج/ I was driving to the hospital and my mobile phone rang.

اختبر نفسك - صيغة الأسئلة

1- The president of France _________ (read) his emails when he ______ (get) the invitation to visit Iraq. **(Put one verb in the past continuous and one verb in the past simple)**

....

2- While he _____________ (stay) in Iraq, he went to football match. **(Correct the verb)**

....

3- I was driving to the hospital when my mobile phone _______ (ring). **(Correct)**

● نستخدم زمن المستقبل البسيط (Future simple tense) للتعبير عن الاحداث التي تقع في المستقبل والظروف الدالة على هذا الزمن هي:- (tomorrow, next, in the future, soon)

ملاحظة:- في اللغة الانكليزية عدة طرق للتعبير عن زمن المستقبل البســيط منها استخدام (مصدر **+** will) والتي تعبر عن احدث مستقبلية تنبؤية غير مخطط لها.

ملاحظة:- انتباه قد تكتب (will) بالشكل المختصر('ll).

للتعبير عن زمن المستقبل البسيط في حالة الاثبات(Affirmative) نتبع الصيغة الاتية:-

فاعل + will + مصدر + ت .

***Exs*:-**

1- The match will start at 8.00 p.m.

2- He'll travel to London in the future.

▪ **في حالة النفي (Negative) فقط نضع اداة النفي (not) بعد(Will) مباشرة اوتكون بالشكل المختصر (won't) لتصبح الجملة** منفية وحسب الصيغة الاتية:-

فاعل + will not / won't + مصدر + ت .

***Exs*:-**

1- The concert will not last more than two hours.
2- Sara won't study French next year.

▪ **في حالة السؤال (Question) فقط نقدم (will) على الفاعل ونضع علامة استفهام (?) في نهاية الجملة وحسب الصيغة الاتية:-**

Will + فاعل + مصدر + تكملة ?

***Ex*:-** Will they visit India next month?

▪ وللإجابة على السؤال بطريقة الجواب القصير (Short answer) فنتبع احدى القاعدتين الاتيتين:-

Yes, + ضمير الفاعل + will.

No, + ضمير الفاعل + will not.

***Ex*:-** Will zaid attend the party tomorrow? **(Short answer)**

Yes, he will. Or No, he won't.

▪ اما اذا كان السؤال بادوات السؤال (Wh-question) فنتبع التركيب الاتي:-

أداة السؤال + will + فاعل + فعل + ?

1- When will the sport activities finish?

2- How long will the science activity last?

● أيضاً نستخدم (مصدر+ going to) للتعبير عن للخطط والنوايا المستقبلية ويتم ذلك من خلال الصيغة الاتية:-

فاعل + am / is / are + going to + مصدر + تكملة.

Exs:-

1- He is going to visit the museum soon.

2- We are going to travel abroad tomorrow.

▪ وفي حالة النفي فقط نضع اداة النفي بعد الفعل المساعد وكما في الصيغة الاتية:-

فاعل + am not/ is not / are not + going to + مصدر + تكملة .

Ex:- We aren't going to study French next year.

▪ وفي حالة الاستفهام فقط نقوم بتقديم الفعل المساعد على الفاعل ونضع علامة استفهام في نهاية الجملة وكما في الصيغة الاتية:-

Am / Is / Are + فاعل + going to + مصدر + تكملة ?

Ex:- Is Ahmed going to write a story?

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- She ------------- the Art College next year. (has joined , was joining , will join)

2- The train will (leave, leaving, left, leaves) soon.

3- It will be very hot ------------. (yesterday, every day , tomorrow)

4- They (send) us the information when they get it. **(Future)**

....

5- John will finish the work by 5:00 p.m. **(Negative)**

....

6- In the future, teachers (deliver) lessons using the internet. **(Correct)**

....

7- The match will start at 8:00 p.m. **(Question: When)**

....

8- Will Ali go to school tomorrow? **(short answer)**

....

9- Will the art activity start at 8:00? Yes, it __________. (will / will not)

10- We (buy) a big house next week. **(Future. Use: going to)**

....

11- He (is not going to / is going to not) be a vet.

12- Layla (will / is going to) leave school as soon as possible because she hates it.

13- I`m going to --------- a new language soon. (learning , learn , to learn)

14- They aren't going ------------ in the competition next week. (to take part, take part, took part, taking part)

Pronouns الضمائر

● على الطالب ان يعرف متى نستخدم الضمائر(Pronouns) وعلى من تعود واين يكون موقعها. وايضاً على الطالب ان يميز ضمائر الفاعل من الضمائر الأخرى وكذلك يميز ضمائر المفعول به وضمائر صفات التملك. وهي موضحه في الجدول الأتي:-

Subject pronouns **ضمائر الفاعل**	**Object pronouns** **ضمائر المفعول به**	**Possessive adjective pronouns** **ضمائر صفات التملك**
I	Me	My
You	You	Your
We	Us	Our
They	Them	Their
He	Him	His
She	Her	Her
It	It	Its

1- نستخدم ضمائر الفاعل **(subject pronouns)عادة في بداية الجملة اي اذا جاء بعد الفراغ فعل او بعد ادوات الربط باعتبارها الفاعل لاحظ الامثلة ادناه:-**

1- ....go to school every day. (We, us)

2- Jassim broke his leg and ....couldn't walk. (he, him)

2- نستخدم ضمائر المفعول به (Object pronouns) في وسط او نهاية الجملة اذا جاء قبل الفراغ فعل رئيسي او حرف جر لاحظ الامثلة ادناه:-

1- They visited ....last week. (us, we)

2- I love .... So much. (him, he)

3- نستخدم ضمائر صفات التملك (Possessive adjectives pronouns) في بداية او وسط او نهاية جملة شرط ان ياتي بعدها اسم لتكوين (صفة وموصوف) لاحظ الامثلة ادناه:-

1- We like .... mothers. (us, our)

2- ....car is so beautiful. (My / I)

ملاحظة:- الضمائر قد تأتي ضمن سؤال لأملاء لاحظ الامثلة لاتية:-

1- me, I; her, ______

2- we, us; they, _________

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Ahmed gave his mother and his father a present. He gave it to (they / them) yesterday.

2- 'I often go to the beach with my sister,' said Noor. '___________like the sea. (We / Us)

3- Mrs Fatima asked Mariam gave _________a good answer. (She / her)

4- Jassim and Hamid were late for school. 'Can you take _____in the car?' Jassim asked his father. (were / us)

5- That bag isn't mine. _________ bag is blue. (Use the correct pronoun or adjective)

6- I, my; we, _______

7- they, them; he,________

تمرين صفحة (64) في كتاب النشاط

- **Match each section with the contents.** اربط كل قسم مع المحتوى الذي يناسبه.

Section القسم	**Contents** المحتويات	**Answers** الاجابات
اخبار محلية **1-** Home News	اعلانات للوظائف اشياء للبيع الى اخره **a-** advertisements for jobs, things for sale, etc.	**1-** j
اخبار عالمية **2-** International News	صور مضحكة **b-** funny pictures	**2-** i
الفنون **3-** Arts	معلومات حول الاثاث والزهور الى اخره **c-** information about furniture, flowers, etc.	**3-** g
الرياضة **4-** Sport	مقالات ترسل بالورق من القراء **d-** articles sent to the paper from readers.	**4-** h
اعمال **5-** Business	اخبار حول الملابس **e-** news about clothes	**5-** f
الازياء **6-** Fashion	اخبار حول الشركات والأموال الى اخره **f-** news about companies, money, etc.	**6-** e
الترفيه **7-** Leisure	اخبار عن الفن والمسرحيات والرسم الى اخره **g-** news about art, plays, paintings, etc.	**7-** m
البيت والحديقة **8-** Home and Garden	اخبار حول كرة القدم والتنس الى اخره **h-** news about football, tennis, etc.	**8-** c
اعلانات **9-** Advertisements	اخبار من دول اخرى **i-** news from other countries	**9-** a
التلفزون **10-** Television	اخبار من بلدك **j-** news from your own country	**10-** k
الرسائل **11-** Letters	برامج هذا المساء **k-** programmes this evening.	**11-** d
الرأي **12-** Opinion	افكار المحرر حول اخبار المواضيع الجديدة **l-** the ideas of the editor about recent news items.	**12-** l
الكارتون **13-** Cartoons	اشياء تقوم بها في وقت فراغك **m-** things to do in your spare time.	**13-** b

==

كتاب النشاط تمرين(B) صفحة (71)

Match television programmes to the definitions. (مهم جـــــدا) اربط برامج التلفاز مع تعاريفها

quiz show مسابقة ثقافية	documentary وثائقي	Weather الطقس	talk show حوار	Comedy الكوميديا

تخبر قصة مضحكة

1- It tells a funny story. ________________

معلومات عن الشمس والمطر الحرارة

2- Information about sun, rain and temperature.___________________

برنامج سؤال وجواب

3- A question and answer programme.___________________

حوارات بين اشخاص مشهورين

4- Conversations between famous people. ____________________

تعطي معلومات عن موضوع واحد

5- It gives information about one subject. ____________________

الجواب → **1-** *comedy* **2-** *weather* **3-** *quiz show* **4-** *talk show* **5-** *documntary*

كتاب النشاط تمرين (C) صفحة (71).

Match the nouns in the box with the verbs. **اربط الأسماء في الصندوق بالافعال.**

race سباق **gymnastics** العاب القوى **goal** هدف **tennis** التنس **medal** ميدالية

1- scor _________
2- win __________
3- play __________
4- run ___________
5- do ____________

الجواب → **1-** *goal* **2-** *medal* **3-** *tennis* **4-** *race* **5-***gymnastics*

==

Activity Book - Lesson -10 - Page -72 -

= Use the words in the box to complete the sentences. **استخدم الكلمات في الصندوق لاكمال الجمل.**

Reporter **صحفي** wheelchair **كرسي المقعدين** weak **ضعيف** wise **حكيم** praise **مديح** spectacles **نظارات**

1- A ___________ writes about events for a newspaper.
2- I need ___________ to see clearly when I'm reading.
3- I'm too ____________ to carry that heavy box. Can you help me?
4- Young people should be __________ when they help the older generation.
5- If someone is unable to walk easily, they may need a ____________.
6- The ___________ man said, 'You left a lesson for every son and hope for every father.'

الجواب → **1-** reporter **2-** spectacles **3-** weak **4-** praised **5-** wheelchair **6-** wise

Iraqi Morning News اخبار الصباح العراقية

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- **Where did the Iraqi minister of education arrive? And when?** اين ومتى وصل وزير التربية ؟
ج/ He arrived in London yesterday. وصل الى لندن امس .

2- **What did the meeting focus on?** على ماذا ركز الاجتماع
ج/ To discuss educational development programmes between countries.
لمناقشة تطوير البرامج التربوية بين البلدين .

3- **What was the minister's suggestion?** ماهو اقتراح الوزير؟
ج/ Opening English schools in Iraq to develop English language learning.
افتتاح مدارس إنكليزية في العراق لتطوير تعلم اللغة الإنكليزية

4- **Who welcomed the Iraqi minister at the airport?** من الذي رحب بالوزير العراقي في المطار ؟
ج/ The British minister of Education. وزير التربية البريطاني

5- **What did the sport's minister open in Basra?** ماذا فتح وزير الرياضة في البصرة ؟
ج/ He opened a new sports city in Basra. فتح مدينة رياضية في البصرة.

6- **How much did the sport's city cost? How long did it take?** كم كلفت المدينة وكم استغرقت؟
ج/ It cost 1 billion IQD and took three years to build. كلفت بيليون واحد واستغرقت ثلاثة سنوات للبناء

7- **When did the sport's minister arrive?** متى وصل وزير الرياضة ؟
ج/ He arrived at 10 a.m. وصل عند العاشرة صباحا

8- **Why was the boy from the UK called a Hero?** لماذا كان يدعى الفتى من المملكة المتحدة بـ البطل ؟
ج/ Because he saved a child from a dangerous animal. لانه انقض طفلا من حيوان خطير

9- **What was Salma doing at the start of the story?** ماذا كانت سلمى فاعلة عند بداية القصة ؟
ج/ She was playing with a ball. كانت تلعب بكرة

10- **What did the dog do first?** ماهو اول شيء يفعله الكلب ؟
ج/ He ran up to Esra'a and her daughter. ركض نحو اسراء وابنتها .

11- **What was John doing at the start of the story?** ماذا كان يفعل جون في البداية ؟
ج/ He was playing football. كان يلعب كرة القدم

12- **What did John do?** ماذا فعل جون ؟
ج/ He kicked the ball at the dog. ركل الكرة في الكلب .

A powerful lesson for everyone الدرس الأقوى لكل شخص

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- **What was the special offer of Al- Sabah newspaper? ؟ ماهو العرض الخاص لجريدة الصباح**
ج/ Two students can work as reporters on the paper. **طالبين يمكن ان يعملوا تقارير على الورق.**

2- **Who was the lucky boy? How old was he? ؟ من كان الولد المحظوظ وكم عمره**
ج/ Salam Ahmed was the lucky boy. He's 15 years old. **الولد المحظوظ كان سلام احمد. عمره 15 سنه .**

3- **What did the editor say to the reporters? ؟ ماذا قال المحرر للصحفيين**
ج/ A big new restaurant is opening in Baghdad next Tuesday. **افتتاح مطعم جديد في بغداد الثلاثاء القادم.**

4- **What did Salam take with him on Tuesday? ؟ ماذا اخذ سلام معه يوم الثلاثاء**
ج/ Notebook and camera. **دفتر ملاحظات وكاميرا .**

5- **What was the special thing attracted Salam's attention** ؟ ماهو الشيء الخاص الذي جذب انتباه سلام
ج/ A young boy was taking his old father to a restaurant for a treat.
ولد صغير اخذ والده الكبير لمطعم ما للمعالجة.

6- **What did the boy buy his father? ؟ ماذا اشترى الولد لوالده**
ج/ Some food. **بعض الطعام.**

7- **Did the customers watch the old man with love and respect?** ؟ هل راقب الزبائن الرجل بحب واحترام
ج/ No, they didn't. **كلا.**

8- **What did the son do when his father had finished eating? ماذا فعل الولد عندما انهى والده اكله؟**
ج/ He took his father to the washroom. **اخذ والده الى غرفة المغاسل.**

9- **How did the son feel when they came out of the washing room?**
ماذا شعر الولدعندما غادر غرفة الحمام؟
ج/ He felt very proud and pleased. **شعر بالفخر والرضى.**

10- **What did Salam do after asking the father and his son questions and taking notes?**
ماذا فعل سلام بعد ان سأل الوالد والولد اسئلة واخذ الملاحظات؟
ج/ He thanked the boy and kissed the old father. **شكر الولد وقبل الوالد الكبير؟**

11- **What was the moral lesson that the son left behind? ؟ ماهو الدرس الأخلاقي الذي تركه الابن ورائه**
ج/ Sons should look after their fathers. **يجب على الأبناء ان يهتموا بابائهم.**

انشـــاء الوحدة الخامســـة

- **Write a summary about a TV programme you have watched recently.**
اكتب ملخصا لبرنامج تلفزيوني شاهدته مؤخرا.

I watched a programme last night. It was really interesting programme about elephants. There were some elephants by a pool and they were very thirsty. There was a cameraman filming and a reporter talking to the camera when one of the elephants blew water into the air. The cameraman and the reporter got very wet.

انا شاهدت برنامج لیلة أمس. هو كَانَ برنامجاً مشوق جداً حول الفيلةِ. كان هناك بَعْض الفيلةِ في حوض وهم كَانوا عطشى جداً. كان هناك مصوّر يُصوّرُ و مراسل يَتكلّمُ لآلةِ التصوير عندما نَفختْ إحد الفيلةِ الماءَ بالهواءِ. المصوّر والمراسل أصبحا مبللين جداً.

Unit 6

Jobs and workplaces الوظائف وأماكن العمـل

● لتعريف او وصف مهنة معينة نتبع التركيب الأتي:-

A /An + اسم المهنة + is someone who + مصدر (s) + تكملة .

***Ex*:-** Define a nurse. (Use: work in a hospital and take care of sick people)

A nurse is someone who works in a hospital and takes care of sick people.

ملاحظة:-

اذا كان اسم المهنة يبدأ بحرف صحيح يجب ان يسبق بأداة التنكير (A)اما اذا كان اسم المهنة يبدأ بحرف علة يجب ان يسبق بـ (An).

▪ **لاحظ عزيزي الطالب سنقوم بحل تمرين (B) الخاص بتعريف المهن والموجود في كتاب النشاط صفحة (75) (مهم جـــدا)**

1- A doctor is someone who helps sick people and usually works in a hospital or surgery.

الطبيب هو الشخص الذي يساعد الناس المرضى وعادة ما يعمل في مستشفى او عيادة.

2- A firefighter is someone who puts out fires and saves people's lives.

الاطفائي هو الشخص الذي يطفيء النار وينقذ حياة الناس

3- A mechanic is someone who works in a garage and repairs cars.

الميكانيكي هو الشخص الذي يعمل في ورشة ويصلح السيارات

4- A policeman is someone who prevents and solves crimes.

رجل الشرطة هو الشخص الذي يمنع ويحل الجرائم.

5- A shop assistant is someone who works in a shop.

عامل المحل هو الشخص الذي يعمل بمحل

6- A teacher is someone who teaches students in schools.

المعلم هو الشخص الذي يعلم التلاميذ في المدارس.

7- A waiter is someone who works in a restaurant and takes people's orders for food.

النادل هو الشخص الذي يعمل بمطعم وياخذ طلبات الأشخاص لجلب الطعام.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Define a mechanic. (Use: work in a garage and repair cars)

2- A teacher is ………………………………………. (Define)

3- Define a waiter.

4- A firefighter is ………………………………………………………………. (Define)

5- A ……………………………… is someone who works in a shop.

6- A teacher is someone who (teaches / teach) students in schools.

● ضمائر الوصل (who / which / that) تكون بمعنى (الذي او التي او الذين) تعمل على تعريف الاسم او تحديده وتميزه عن غيره. والسؤال عن ضمائر الوصل يأتي بصيغة الأختيارات او ربط جملتين

ملاحظة:- نستخدم ضميرالوصل (who) مع الأشخاص (الفاعل العاقل). ونستخدم ضمير الوصل (that او which) مع الفاعل الغير عاقل.

▪ **اذا كان السؤال عن ضمائر الوصل بصيغة الأختيارات نتبع مايلي:-**

1- اذا كان قبل الفراغ اسم عاقل او مايدل علية من الضمائر فأننا نختارضمير الوصل (who)لاحظ المثال الاتي:-

***Ex*:-** That's the man ………. was stopped by the policeman. (that, where, which, <u>who</u>)

2- اذا كان قبل الفراغ اسم غير عاقل او مايدل علية من الضمائر فأننا نختار ضمير الوصل (that او which) لاحظ المثال الاتي:-

***Ex*:-** I've bought some cakes …………. my sister made yesterday. (where, <u>that</u>, who)

▪ **اما اذا كان السؤال على شكل جملتين منفصلتين ويطلب منا ربطهما بضمير وصل مناسب فان طريقة الربط تعتمد على موقع الاسم الموصول وكالأتي:-**

1- اذا كان الاسم الموصول يقع في بداية الجملة الاولى نتبع التركيب الاتي:-

فاعل الجملة الاولى + ضمير الوصل + فعل الجملة الثانية وتكملتها + فعل الجملة الأولى وتكملتها .

***Ex*:-** My friend swims well. He lives here. **(Join. Use: who)**

ج/ My friend who lives here swims well.

2- اما اذا كان الاسم الموصول يقع في نهاية الجملة الاولى نتبع الاتي:-

الجملة الأولى كاملة + ضمير الوصل + الجملة الثانية بعد حذف الضمير العائد على الاسم الموجود في الجملة الاولى.

***Ex*:-** that's the man. He was stopped by the policeman. **(Join. Use: who)**

ج / That's the man who was stopped by the policeman.

اختبر نفسك ـ صيغة الاسئلة

1- The old woman _________ is sitting there is my grandma. (who, which, where)
2- A vet is someone (where, who, which) takes care of sick animals.
3- That`s the dog __________ frightened my little sister. (that , where , who)
4- I saw the car (who, which, where) hit the child.
5- The girl was ill. She came last in the race. **(Join. Use: who)**

……………………………………………………………………………………………………

6- Students have to work hard in school. They want to go to university. **(Join. Use: who)**

……………………………………………………………………………………………………

7- That`s the man. He was stopped by the police man. **(Join. Use: who)**

……………………………………………………………………………………………………

8- I`ve bought some cakes. My sister made them yesterday. **(Join. Use: that)**

……………………………………………………………………………………………………

9- Where are the books? I left them here. **(Join. Use: that)**

……………………………………………………………………………………………………

● **نستخدم ادوات التنكير(a / an) قبل الاسماء المفردة المعدودة عندما نتحدث عن شيء بطريقة عامة وغير محددة.**

1- نستخدم اداة التنكير (a) قبل الأسماء المفردة المعدودة والتي تبدا بحرف صحيح مثل:-

***Ex*:-** He buys a car.

***Ex*:-** They saw a policeman.

2- نستخدم اداة التنكير (an) قبل الأسماء المفردة المعدودة والتي تبدا بإحدى حروف العلة مثل:-

***Ex*:-** Can I have an apple?

***Ex*:-** There was an elephant in the forest.

ملاحظة:- احرف العلة هي:- (a / e / i / o / u).

ملاحظة:- لا يمكن استخدام أدوات التنكير (a, an) مع الأسماء الغير معدودة اطلاقا مثل:- (money, milk)

● **نستخدم أداة التعريف (the) والتي تكون بمعنى (ال) التعريف في اللغة العربية قبل الأسماء المفردة والجمع المعدودة وغير المعدودة ويكون استخدامها حسب الشروط الاتيـة:-**

1- نستخدم اداة التعريف مع الأسماء المحددة والمعروفة والتي تم الحديث عنها مسبقا مثل:-

***Ex*:-** I liked the meat that we had for dinner last night.

2- نستخدم اداة التعريف مع الأسماء التي تكون الوحيدة في الكون مثل:-

(الشمس، القمر، الارض، السماء، العالم، الرياح، الشمال، الجنوب، الشرق، الغرب)

(the sun, the moon, the Earth, the sky, the world, the wind, the north, the south, the east, the west)

3- نستخدم اداة التعريف مع مختصرات اسماء الدول او اذا كان اسم الدولة يتكون من كلمتين او اكثر مثل:-

(the USA / the UK / the UAE / the United Kingdom / the Republic of Yemen)

4- نستخدم اداة التعريف قبل صفات التفضيل مثل:- ← (the best, the most beautiful)

ملاحظة:- لا يمكننا استخدام أدوات التعريف والتنكير (a, an, the) قبل أسماء الدول اذا كانت مكتوبة بالشكل الكامل ولا مع اسماء المدن ولا مع اسماء المواد الدراسية مثل:-

اسماء الدول مثل:- ← (Iraq, Italia, Bahrain, ...)

اسماء المدن مثل:- ← (London, Baghdad, Tikrit, ...)

اسماء المواد الدراسية مثل:- ← (Science, English, Art, ...)

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Sorry. (a, an, the)ruler I sued in math is in (a, an, the) library.

2- I went to London on (a, an, the) holidays.

3- There were no chairs, so we have to sit on --------- floor. (a , an , the)

4- Could you close -------- door, please? (a, an, the)

5- Do that activity again. You have made --------- mistake. (a, an, the)

6- We live in (a, an, the) flat in (a, an, the) city centre.

7- Have you read (a, an, the) English book?

اولاً:- للسؤال عن الاتجاهات (Asking for directions) والذي نتعرف عليه من خلال وجود كلمة (ask) في جملة السؤال حيث انها تسأل عن الاتجاهات فاننا نتبع التعبير الاتي عند الجواب:-

Can you tell me how to get to **+ اسم المكان**?

***Ex*:-** Ask your partner how to get to the bank.

ج/ Can you tell me how to get to the bank?

***Ex*:-** What do you say when you ask someone to show you the way to the library?

ج/ Can you tell me how to get to the library?

ملاحظة:- نجد اسم المكان الذي نريد ان ندلي به بعد كلمة (to) في جملة السؤال.

==

ثانياً:- في موضوع اعطاء الاتجاهات (Giving directions) **والذي نتعرف عليه من خلال وجود كلمة** (show the way / tell) في جملة السؤال فأننا عند الجواب نتبع التعبير الأتي:-

Go to the traffic lights. Turn left/ right at the lights. Go straight the Street. **اسم المكان +** is on the right / left.

***Ex*:-** Can you tell me how to get to the Grand Hotel?

ج/ Go to the traffic lights. Turn left at the lights. Go straight along East Street. The Grand Hotel is on the right.

===

كتاب النشاط تمرين (A) صفحة 79. (مهم).

- Complete the sentence with the words in the box. اكمل الجمل بالكلمات من داخل الجدول.

Next to بجانب	**past ماوراء**	**long (وقت طويل) طويل**	**turn استدار**	**straight on مستقيم**	**how to get to كيف اصل الى**

1- Go _____________ until you get to the traffic lights.
2- When you get to the blue house_______ left.
3- Can you tell me _________to the library?
4- Go ________the bookshop and it's on the right.
5- My house is __________ the park.
6- How _________ will it take?

الجواب

1-*Straight on* **2-***turn* **3-** *how to get to* **4-** *past* **5-** *next to* **6-** *long*

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Show the way to the café. Using the following prompts: (traffic lights/ left/ straight the street/ right)

………

2- Ask someone the way to the public library.

………

3- How _________ will it take? (next to / long)
4- When you get to the blue house_______ left. (turn / past)
5- Go _____________ until you get to the traffic lights. (straight on / how to get to)

● كلمات الربط او ادوات الربط (Linking words):- وهي الكلمات التي يتم من خلالها ربط الجمل ببعض.

1- نستخدم (but) لربط جملتين متناقضتين بالمعنى وتكون في الوسط ومعناها (لكن) وغالبا يأتي قبلها فارزة (,) مثل:-

***Ex*:-** It can't walk, but it can swim.

2- نستخدم (and) لربط جملتين متطابقتين بالمعنى وتكون وسط الجملة ومعناها (و) مثل:-

***Ex*:-** This great work was translated into Latin and many other languages.

3- نستخدم (also) في الجملة ومعناها (كذلك) وغالبا تاتي بعد الفاعل او الفعل المساعد مثل:-

***Ex*:-** She is also quite good in English.

4- نستخدم (because) في الجملة لتوضيح واعطاء السبب ومعناها (لان) مثل:-

***Ex*:-** It can see well because it has big eyes.

5- تاتي (Who) مع العاقل ومعناها (الذي) وتربط جملتين مثل:-

***Ex*:-** I saw the man who lives next to me.

6- تاتي (Which) مع غير العاقل ومعناها (التي) وتربط جملتين مثل:-

***Ex*:-** I read the swing which was fantastic.

==

كتاب النشاط تمرين (D) صفحة (81). (مهم)

- **Complete these sentences with link words in the box.** **اكمل هذه الجمل بكلمات الربط بداخل الصندوق.**

Also	and	who	but	which

1- He is ______ sometimes called 'al-Basri' after his birthplace Basra in Iraq.
2- Most of his works are now lost, ________ more than 50 of them have survived to some extent.
3- His most famous work is *Kitaab al Manazir* (Book of Optics), _________ is seven volumes.
4- He was one of the most eminent physicists _______ ever lived.
5- This great work was translated into Latin _______ many other languages.

الجواب →

1- *also* **2-** *but* **3-** *which* **4-** *who* **5-** *and*

اختبر نفسك ـ صيغة الاسئلة

1- Most of his works are now lost, (and, but, also) more than 50 of them have survived to some extent.

2- This great work was translated into Latin _______ many other languages. (but, because, and)

3- He was one of the most eminent physicists _______ ever lived. (also, who, which)

كتاب النشاط تمرين صفحة (75).

- **Match verbs with nouns to make phrases: .اربط الافعال بالاسماء لتكوين عبارات**

Verbs **الأفعال**	**Nouns** **الاسماء**	**Answers** **الاجابات**
1- help	**a-** a business	**1-** help customers **يساعد الزبائن**
2- Put out	**b-** cars	**2-** put out fires **يطفئ النيران**
3- repair	**c-** customers	**3-** repair cars **يصلح السيارات**
4- run	**d-** fires	**4-** run a business **يدير عملاً**
5- save	**e-** lives	**5-** save lives **ينقذ الحياة**
6- take	**f-** orders for food	**6-** take orders for food **يأخذ طلبات الطعام**
7- take care of	**g-** sick people	**7-** take care of sick people **يعتني بالناس المرضى**

Textbook passage قطعة الكتاب

Student's Book - Lesson - 4 - Page - 59 - **(1) The school of the Future مستقبل المدرسة**

Answer the following: اجب عن أسئلة الاتية

1- How will the teaching and learning take place in the future?

كيف سيكون التعليم والتدريس في المستقبل؟

ج/ It will take place over the computers which are connected to the internet.

سيكون متصل بالانترنت.

2- How will the students communicate and discuss work with other students?

كيف سيتواصل الطلاب ويناقشون العمل مع بعضهم البعض؟

ج/ By the internet. . **بالانترنت**

3- Where will young people who are interested in Science or music be able to study?

اين سيتمكن الأشخاص المهتمين في العلوم والموسيقى ان يدرسوا؟

ج/ At the special buildings designed for those subjects. **في بنايات خاصة مصممة لتلك المواضيع.**

4- What is the importance of Global Education? ماهي أهمية التعليم عبر وسائل الانترنت؟

ج/ It will be able to learn from experts all around the world.

سوف يكون من الممكن التعلم من الخبراء حول العالم.

5- What will replace fewer small schools in the future?

مالذي سيعوض المدارس القليلة الصغيرة في المستقبل؟

ج/ Learning at home in the internet. **التعلم في البيت عن طريق الانترنيت.**

===================================

Complete the following: اكمـــل الاتي

1- School in the future will be very different to schools now because **there will be more technology.** .المدارس في المستقبل ستكون مختلفة عن مدارس الان بسبب التكنولوجيا

2- In the super school, there will be **sports facilities** and **a science park**.

في المدارس الرائعة سيكون هنالك منشات رياضية وواحة علوم.

(2) A famous career مهنة مشهورة

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- **When and where Ibn Al- Haitham born? متى وأين ولد ابن الهيثم**
ج/ He was born in 965 in Basra. **هو ولد في 965 في البصرة.**

2- **Where did Ibn Al- Haitham receive his education? اين تلقى ابن الهيثم تعليمه ؟**
ج/ He received it in Basra, Baghdad, Egypt and Spain. **هو تلقاه في البصرة ، بغداد ، مصر و اسبانيا .**

3- **What was Ibn Al Haitham called? ماذا كان يدعى ابن الهيثم ؟**
ج/ He was called " The physicist ". **كان يدعى الفيزيائي .**

4- **What was Ibn Al- Haitham's contribution during his stay in Spain? ماهي مساهمته في اسبانيا ؟**
ج/ Fields of mathematics, physics, medicine, scientific methods and especially optics.
حقول الرياضيات ، الفيزياء ، الطب ، الطرائق العلمية وخصوصا البصريات .

5- **What was Ibn Al-Haitham known of? Why? بماذا عرف ابن الهيثم ولماذا ؟**
ج/ The farther of optics for his contributions in the field of optic.
اب البصريات لمساهماته في حقل البصريات.

6- **What was Ibn Al-Haitham's famous book called? ماذا كان يدعى كتابه المشهور؟**
ج/ It was called "Kitaab al Manazir "Book of Optics. **كان يدعى كتاب المناظر كتاب البصريات**

7- **What languages did Ibn Al-Haitham's book translate into? ما اللغات التي ترجم لها كتاب ابن الهيثم؟**
ج/ It translated into Latin and many other languages. **ترجم الى اللاتينية والعديد من اللغات الأخرى.**

8- **What made Ibn Al-Haitham famous? ما الذي جعل ابن الهيثم مشهورا؟**
ج/ His famous book "Kitaab al Manazir" book of optics. **كتابه المشهور (كتاب المناظر) كتاب البصريات.**

9- **When and where did Ibn Al-Haitham die? متى وأين توفى ابن الهيثم؟**
ج/ He died in 1040 in Cairo. **توفى في 1040 القاهرة.**

10- **Who celebrated Ibn Al-Haitham achievements? And when? من احتفل بانجازات ابن الهيثم ومتى؟**
ج/ UNESCO in 2015. **اليونيسكو في 2015.**

11- **What was the name of short education film produced by some of science centers?**
ما اسم الفيلم التربوي القصير المنتج من قبل بعض المراكز العلمية ؟
ج/ inventions and the world of Ibn Al-Haitham 1441 . **اختراع وعالم ابن الهيثم 1441 .**

12- **According to medieval biographers, how many works did Ibn Al-Haitham write?**
طبقا الى كتاتيب السيرة في العصور الوسطى ، كم عمل كتب ابن الهيثم؟
ج/ More than 200 works. **اكثر من 200 عمل .**

▪ **Write about a career of a real person. اكتب عن مهنة لشخص حقيقي**

Name الاسم
Hassan Ali حسن علي

Present job الوظيفة الحالية
Teacher of English. مدرس انكليزي

Duties المهام
Teaches English to students. يعلم الطلاب الانكليزية

Career history تاريخ المهنة
After school, University of Chicago. بعد المدرسة، جامعة شيكاغو
Taught English in America and Iraq. علم الانكليزية في امريكا والعراق

Advantages of job مزايا المهنة
Enjoys working with young people. يستمتع بالعمل مع الشباب

Disadvantages المساوئ
None, except sometime too hot. لاشيء عدا الحر الشديد احياناً

Planes for the future الخطط المستقبلية
Study to get higher degree. الدراسة للحصول على شهادة عليا

Unit 7

(Adverbs / Adverbials) الظروف

- **انواع الظروف وموقعها في الجملة.**

1- (Adverbs):- هي الظروف التي تتالف من كلمة واحدة مثل:-

***Ex*:-** He speaks nicely. (ظرف حال)
***Ex*:-** We usually go to the library. (ظرف زمان)
***Ex*:-** My uncle lives there. (ظرف مكان)

2- (Adverbials):- هي الظروف التي تتالف من عبارة أي اكثر من كلمة واحدة وتسمى العبارة الظرفية مثل:-
***Ex*:-** They crossed the desert on foot. (عبارة حال)
***Ex*:-** We left on Tuesday. (عبارة زمان)
***Ex*:-** I put the keys on the table. (عبارة مكان)

- **تنقسم الظروف بشكل عام الى ثلاثة اقســـــام وهي:-**

1- ظروف الزمان (Adverbs of time):-
وهي الظروف التي تخبرنا متى (When) تحدث الأشياء وعند السؤال باداة الزمان فيجب ان يحتوي الجواب على احد هذه الظروف.
بعض ظروف الزمان تمثل وقت محدد مثل:- (yesterday, every day, in the morning)
وبعضها الاخر تمثل وقت غير محدد مثل:- (often, usually,tomorrow)

2- ظروف المكــان (Adverbs of place):-
وهي الظروف التي تخبرنا اين (Where) تحدث الأشياء وعند السؤال باداة المكان فيجب ان يتضمن الجواب احد هذه الظروف.
بعض ظروف المكان تتالف من كلمة واحدة مثل:- (here, there)
وبعضها تتالف من اكثر من كلمة واحدة او تحتوي على حرف جر مثل:- (in the house, on the table)

3- ظروف الحال (Adverbs of manner):-
وهي الظروف التي تخبرنا كيف (How) تحدث الأشياء وعند السؤال باداة الحال فيجب ان يتضمن الجواب على احد هذه الظروف
والتي غالبا منتهية بـ (ly) مثل (slowly, quickly) او اعتيادية مثل (well)
او قد يكون التعبير عنها بعبارة حال مثل (by car, on foot, in a friendly way)

ملاحظة:- قد تحتوي الجملة على اكثر من ظرف حال وفي هذه الحالة لايهم من يتقدم على الاخر مثل:-
***Ex*:-** They walk slowly on foot.
***Ex*:-** They walk on foot slowly.

▪ **اما ترتيب هذه الظروف اذا اجتمعت معاً في جملة فيكون الظرف الأول هو ظرف <u>حال</u> ثم ظرف <u>مكان</u> ثم ظرف <u>زمان</u> لاحظ المثال ادناه:-**

***Ex*:-** My friend sang very <u>well</u> (حال) <u>at the concert</u> (مكان) <u>last night</u> (زمان).

===

<u>كتاب النشاط تمرين (B) صفحة (89). (مهم).</u>

▪ **put these words and phrases in order to make sentences.**

ضع هذه الكلمات والعبارات بالترتيب الصحيح لتكوين جمل.

1- The children happily played in the garden all the day

The children played happily in the garden all the day.

2- in our house read usually after dinner we quietly

We usually read quietly in our house after dinner

3- I to the Emiraties travelled in the holidays by bus

I travelled by bus to the Emirates in the holidays.

4- last night played music my brother very loudly shouted and my father angrily at him

My brother played music very loudly last night and my father shouted angrily at him.

5- Hisham patiently had to wait for a long time at the hospital

Hisham had to wait patiently at the hospital for a long time.

6- People usually in London to work travel by underground who live

People who live in London usually travel to work by underground.

7- carefully homework his after supper does Manaf

Manaf does his homework carefully after supper.

8- starts usually 8 o'clock finishes and Jood school at at 3 o'clock

Jood starts school at 8 o'clock and finishes at 3 o'clock.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- I to the Emiraties travelled in the holidays by bus. **(Rewrite in correct order)**

....

2- Hisham patiently had to wait for a long time at the hospital. **(put in correct order)**

....

3- The children played (all the day, happily, in the garden). **(Order)**

....

4- I played (happily in the house yesterday, yesterday in the house happily, in the house happily yesterday).

● **لتقديم الاعتذار او للتعبير عن موضوع الاعتـــذار (Apologizing) نستخدم التعابير الاتية:-**

	Expression التعبير	Meaning المعنى
1	Oh, I'm sorry.	اوه، انا اسف
2	I'm so sorry.	انا اسف جدا
3	I'm sorry.	انا اسف
4	Pardon?	لم اسمع /عفوا

1- احياناً نعطي جواباً مختصراً يكون فقط باستخدام التعبير الاتي:-

I'm sorry.

***Ex*:-** My stomach feels really sore.
I'm sorry.

2- اذا وجدنا (late) في جملة السؤال نستخدم التعبير الاتي:- (I'm sorry for being late)

***Ex*:-** Apologize to your teacher for being late?
I'm sorry for being late.

3- عندما شخص يسأل او يطلب منا القيام بعمل ما وننسى القيام به وبعد ذلك يقوم بتذكيرنا نعتذر منه بتباع التعبير الاتي:-

Oh, I'm sorry.

***Ex*:-** Did you bring the book I asked for?
Oh, I'm sorry.

4- عند عدم فهم ماقاله المتكلم او عند عدم سماع الجملة او عندما نطلب من المتكلم ان يعيد كلامة نستخدم التعبير الاتي:-

Pardon?

***Ex*:-** Would you like some tea? (Pardon? / Don't mention it.) I said, would you like some tea?

● **لقبول الاعتذار او للرد على الاعتذار نستخدم التعابير الاتية:-**

	Respond الإجابة	Meaning المعنى
1	That's ok	لا بأس / حسناً
2	That's ok, thanks	لا مشكلة , شكرا
3	Don't mention it	لايهم /لا تذكرها

ملاحظة:- نتعرف على موضوع قبول الاعتذار او الرد على الاعتذار من خلال وجود الكلمات الاتية:-
(I'm sorry, respond to this apology, accept this apology)

***Ex*:-** I'm so sorry for forgetting your birthday. **(Respond to the apology)**
Don't mention it.
***Ex*:-** The cake is a little dry. I`m sorry. **(Accept this apology)**
Don't mention it.

تمرين (A) في كتاب النشاط صفحة (90) والمختص بتقديم الاعتذار والرد عليه. (مهم جـــدا)

- **Choose the correct answer. اختر الجواب الصحيح**

1- Hey! You just knocked my bag on the floor. (I'm sorry. / That's OK.)
2- I'm so sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / Don't mention it.)
3- My stomach feels really sore. (That's OK. / I'm sorry.)
4- Would you like some tea? (Pardon? / Don't mention it.) I said, would you like some tea?
5- Did you bring the book I asked for? (Oh, I'm sorry. / That's OK. I forgot.)
6- Pardon? I afraid I didn't hear you the first time. (That's Ok. / Don't mention it. I'll say it again.)

الجواب

1- *I'm sorry.* **2-** *Don't mention it.* **3-** *I'm sorry.* **4-** *Pardon?* **5-** *Oh, I'm sorry.* **6-** *That's Ok.*

==================================

كتاب النشاط تمرين (B) صفحة (90). (مهم)

- **Use the words in the box to complete the sentences. استخدم الكلمات داخل الصندوق لأكمال الجمل**

Sorry	OK	mention	Pardon?	Sorry

1- Teacher: Do the activities on page 17 for the homework, please.
Student: ____________ Teacher: Page 17 for homework, please.
2- I'm so __________ to hear that your grandmother is ill.
3- The cake is a little dry. I'm sorry. Don't ____________ it.
4- Ouch! You're standing on my toe! Oh, I'm so ____________!
5- Sorry for being late. That's __________. I was a bit late too.

الجواب

1- *Pardon?* **2-** *sorry* **3-** *mention* **4-** *sorry* **5-** *OK*

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- Hey! You just knocked my back on the floor. **(Apologize)**

....

2- Ouch! You`re standing on my toe. **(Apologize)**

....

3- Did you bring the book I asked for? (I`m sorry. / That's OK)
4- Do the activities on page 17 for homework, please. (That`s OK. / Pardon?) Page 17 for homework, please.
5- I`m sorry. I just dropped some water on your shoe. (Respond to this apology)

....

6- I`m sorry for forgetting your birthday. (Pardon? / Don't mention it.)
7- The cake is a little dry. I`m sorry. (Accept this apology)

....

- نستخدم الزمن المضارع التام (Present perfect tense) للتعبير عن حدث حصل منذ فترة بسيطة ولاتزال اثاره ظاهرة.

▪ للتعبير عن هذا الزمن في حالة الاثبات (affirmative) نتبع الصيغة التالية:

فاعل + have / has + P.P + تكملة .

EXs:

1- They have visited us.
2- He has finished the report.

▪ في حالة النفي (negative) نضع اداة النفي (not) بعد الفعل المساعدة (have / has) وكما في الصيغة الأتية:

فاعل + have / has + not + (P.P) + تكملة .

Exs:

1- Ahmed hasn't written a letter yet.
2- We haven't bought a car yet.

▪ وفي حالة الأستفهام(Question / interrogative) نقدم الفعل المساعد (have/has)على الفاعل كما في الصيغة الأتية:

Have / Has + فاعل + (P.P) + تكملة ?

Exs:

1- Has he refused a good offer?
2- Have you been to India?

ملاحظة:- نستخدم (have) اذا كان الفاعل جمع او اذا كان الفاعل الضمير (I) ونستخدم (has) اذا كان الفاعل مفرد.
ملاحظة:- الحرفان (P.P) هم اختصارلكلمة(Past participle) وتعني تصريف ثالث للفعل

ملاحظة:- نحصل على التصريف الثالث للفعل بعد اضافة (ed) للأفعال القياسية مثل:

Work=worked, live=lived, play=played ……

اما الأفعال غير القياسية فليس لها شكل ثابت فيجب حفظها مثل:

Write=written, see= seen , go =gone, eat=eaten …

- **الظروف التي تأتي مع الزمن المضارع التام البسيط وهي كألأتي:-**

(ever من قبل , never مطلقا , just توا , already مسبقا , yet حتى الان)

▪ **مراعات موقع الظروف في الزمن المضارع التام البسيط**

1- (من قبل ever) تستخدم في الجمل الاستفهامية للحديث عن تجارب الحياة السابقة ويجب أن تأتي بين الفاعل والتصريف الثالث للفعل وكما مبين في الصيغة الاتية: ⟵ **Have \ Has + فاعل + ever + p.p + تكملة ?**

Ex:- Have you ever been to France?

2- (ابدا أو مطلقا Never) تستخدم للتعبير عن النفي في حالة الاثبات ويكون موقعها بين (have / has) و التصريف الثالث للفعل وكما مبين في الصيغة الاتية:-

التصريف الثالث للفعل وكما مبين في الصيغة الاتية:- ⟵ **فاعل + have \ has +never + p. p + تكملة .**

Ex:- I have never sent an e-mail.

3- (تواً Just) تستخدم للحديث عن حدث حصل قبل فترة قصيرة جدا مع الجمل المثبتة ويكون موقعها بين (have / has) والتصريف الثالث للفعل وحسب الصيغة الأتية:-

فاعل + have \ has + just + p. p + تكملة .

Ex:- I have just finished my work. انا تواً انهيت عملي.

4- (مسبقا already) تستخدم مع الجمل المثبتة للحديث عن شيء حصل قبل ان نتوقعه ويكون موقعها بين (have / has) التصريف الثالث للفعل وحسب الصيغة الأتية-

فاعل + have \ has + already + p.p + تكملة .

EXs:- I have already talked to him.

5- نستخدم (بعد / حتى الان yet) مع الجمل المنفية بـ (not) والجمل الاستفهامية عندما نتحدث عن شيء كنا نتوقع حدوثة ويكون موقعها في نهاية الجملة وحسب الصيغة الاتية:

1- اذا كانت الجملة منفية ⟶ **فاعل + haven't \ hasn't + p.p + تكملة + yet.**

2- اذا كانت الجملة استفهامية ⟶ **Have \ Has + فاعل + p.p + تكملة + yet?**

Exs:-

1- I haven't done my work yet.

2- Has she passed the driving test yet?

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- He has decided to buy a car. **(Negative)**

....

2- I (has, have, having) done my homework.

3- Have you (never, just, ever) been to Africa?

4- My brother (be) in Egypt for two years. **(Correct)**

....

5- Haider has (break) his leg during the match. **(Correct)**

6- Have you (never / ever) eaten mushroom?

7- I`ve ------------ to my teacher about the exam. (spoken , speak , spoke , speaking)

8- Nadia wrote an essay. **(Present perfect)**

....

9- Mustafa (not finish) his homework yet. **(Correct)**

....

10- Samir has phoned his cousin. **(Question)**

....

11- She has (never / ever) tried Indian food.

12- Ahmed hasn't arrived ----------------. (just / yet / already)

Nationalities الجنسـيات

● موضوع الجنسية موضع جميل ومميز حيث نقوم بتحويل أسم البلد الى الجنسية (صفة) من أجل ان نصف الأشخاص أو الأشياء التي تعود الى ذلك البلد فمثلاً بالعربية نقول العراق كأسم دولة ولكن عند تحويل أسم الدولة الى جنسية تصبح عراقي وكذلك في الأنكليزية يتم تحويل أسم البلد الى جنسية حيث نقوم بإضافة هذه المقاطع (n, -i, -ish, -an, -ian, -ese) الى اسماء البلدان حتى تتحول الى جنسيات (صفات) وكما مبين في الجدول ادناه.

	Country البلد	Nationality الجنسية
1	Iraq عراق	Iraqi عراقي
2	Bahrain بحرين	Bahraini بحريني
3	Qatar قطر	Qatari قطري
4	Australia استراليا	Australian استرالي
5	India الهند	Indian هندي
6	Russia روسيا	Russian روسي
7	Canada كندا	Canadian كندي
8	Egypt مصر	Egyptian مصري
9	Japan اليابان	Japanese ياباني
10	Lebanon لبنان	Lebanese لبناني
11	England انكلترا	English
12	Spain اسبانيا	Spanish اسباني
13	France فرنسا	French فرنسي
14	The united state of America الولايات المتحدة الامريكية	American امريكي
15	Sudan سودان	Sudanese سوداني
16	Libya ليبيا	Libyan ليبي

■ سؤال تحويل اسماء الدول الى الجنسيات غالباً يأتي ضمن سؤال الأملاء.

اختبر نفسك - صيغة الاسئلة

1- India, Indian; france, _____________
2- Iraq, Iraqi; Japan, ________________
3- Spanish, spain; Qatari, ____________

كتاب النشاط تمرين (A) صفحة (98).

ايضاً هذا التمرين من التمارين المهمة في كتاب النشاط والذي يتضمن ادراج الكلمات تحت العنوان المناسب لها.

- Write the words in the box under the correct headings. اكتب الكلمات في الصندوق تحت العناوين الصحيحة.

desert **صحراء** journey **رحلة** mosque **جامع** fertile **خصوبة** port **ميناء** crops **محاصيل** forest **غابة**
horseback **راكب الحصان** farming **زراعة** grassland **عشب** museum **متحف** passenger **مسافر**
refinery **معمل تكرير** mountain **جبل** pyramid **هرم** vegetables **خضروات**

Travel **رحلة /سفر**	**Geography** **جغرافية**	**Buildings** **بنايات**	**Agriculture** **زراعة**

الجواب

Travel	**Geography**	**Buildings**	**Agriculture**
journey	Desert	mosque	Fertile
port	Forest	Museum	Crops
passenger	Mountain	Pyramid	Farming
horseback	Grassland	Refinery	Vegetables

==

Activity Book - Lesson - 6 - Page - 93 -

▪ **Write the words that match these definitions: اكتب الكلمات التي تلائم هذه التعاريف.**

عكس واسع ضيق

1- opposite of wid = **narrow**

ابقار ماشية

2- cows = **cattle**

قديم عتيق

3- very old = **ancient**

بدون جبال منبسطة

4- without mountains = **flat**

اشياء يزرعها المزارعون محاصيل

5- things that farmers grow = **grops**

الأشياء التي ينتجها البلد ويبيعها لدول اخرى صادرات

6- things that a country produces and sells to other countries = **exports**

مصنع لتحويل السكر او الزيت من حالتها الطبيعية مصفى

7- a factory for changing sugar or oil from their natural state = **refinery**

نوع من الصمغ علك

8- a kind of glue = **gum**

Student's Book - Lesson - 6 - Page - 71 - **(1) Two African countries دولتان افريقيتان**

Mark the sentences True or False. اشر الجمل صحيحة او خاطئة

1- Libya is mostly desert. **(T)** .معظم ليبيا صحراء

2- It is always very hot there in Libya. **(T)** .انها دائما حارة في ليبيا

3- There is no agriculture in Libya. **(F)** . لاتوجد زراعة في ليبيا

4- Libya produces oil. **(T)** . تنتج ليبيا النفط

5- Leptis Manga is a modern city. **(F)** . ليبتس مانكا مدينة حديثة

6- Sudan has a coastline on the Mediterranean Sea. **(F)** .تمتلك السودان ساحلا على البحر الأبيض

7- The capital of Sudan is Khartoum. **(T)** . عاصمة السودان هي الخرطوم

8- Sudan gets most of its water from Blue Nile. **(F)** **. يحصل السودان على معظم مياهه من النيل الأزرق**

9- Sudan produces cotton, sugar and gum Arabic. **(T)** **.تنتج السودان القطن ، السكر و الصمغ العربي**

10- Animal farming is not important in Sudan. **(F)** . المواشي ليست مهمة في السودان

==

Student's Book - Lesson - 7 - Page - 72 - 73 - **(2) The Asian Games الألعاب الاسيوية**

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- What was the idea behind the Asian Games? ماهي الفكرة وراء الألعاب الاسيوية؟

ج/ It was to build international friendship through sport. **.لبناء صداقة دولية من خلال الرياضة**

2- How often do the games take place? كل كم تقام الألعاب؟

ج/ Every four years**.** **.كل اربع سنوات**

3- When did they begin? متى بدات الألعاب؟

ج/ They began after the end of the Second World War. **.لقد بدات بعد نهاية الحرب العالمية الثانية**

4- Whose idea was it to hold the games? من أصحاب الفكرة لاقامة الألعاب؟

ج/ It was from India. **.انها من الهند**

5- Where were the first games held? اين أقيمت اول دورة للألعاب؟

ج/ They were held in Indian capital, New Delhi. **.اقيمت في عاصمة الهند نيودلهي**

6- Where and when were the last games held? اين ومتى أقيمت اخر العاب ؟

ج/ In South Korea in 2014. **.2014 اقيمت في كوريا الجنوبية**

7- Has Iraq won any medals in the games? هل العراق ربح أي ميداليات في الألعاب؟

ج/ Yes, it has. **. نعم ، لديه**

(3) A voyage of survival رحلة البقاء على قيد الحياة

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- **Where is professor Heyerdahl from? من اين بروفسور هيردال؟**
ج/ He is from Norway. **هو من النرويج.**

2- **What does professor Heyerdahl think about the ancient civilization?**
ماهو راي البروفسور هيردال بالحضارات القديمة؟
ج/ He believed that ancient civilizations were able to trade, travel and migrate in simple reed ships.
هو اعتقد بان الحضارات القديمة كانت قادرة على المتاجرة ، السفر والنزوح بسفن قصب بسيطة.

3- **What does professor Heyerdahl decide to do? ماذا قرر ان يفعل؟**
ج/ He decides to build a reed ship and sail it through the Arab Gulf to the Indian Ocean.
قرر ان يبني سفينة قصبية ويبحر خلال الخليج العربي الى المحيط الهندي.

4- **Which flag did the boat carry? اي علم حمل القارب؟**
ج/ The flag of United Nations. **علم الأمم المتحدة.**

5- **How long did it take to build The boat 'the Tigris'? كم استغرق بناء القارب "دجلة" ؟**
ج/ Two months. **شهران.**

6- **Who helped professor Heyerdahl to build The Tigris? من ساعد البروفيسور هيردال ببناء دجلة؟**
ج/ Iraqi and foreign workers. **عمال العراق والأجانب.**

7- **Was professor Heyerdahl allowed to dock in Yemen? Why? Why not?**
هل سمح للبروفيسور هيردال ان يرسي في اليمن ؟ ولماذا ؟ ولماذا لا ؟
ج/ No, he wasn't, because of the wars in the area. **لم يكن مسموح له ، بسبب الحروب في المنطقة.**

8- **How many explorers travelled with Professor Heyerdahl? كم عدد المستكشفين الذين سافروا مع البروفيسور؟**
ج/ Eleven. **احدى عشر .**

9- **Do you think the voyage was successful? هل تعتقد بان الرحلة كانت ناجحة ؟**
ج/ Yes, it was. **نعم انها كذلك.**

10- **Summarize what professor Heyerdahl is trying to say in his letter to the UN Secretary General? ؟**
لخص ماذا حاول البروفيسور هيردال ان يقول في رسالته للامين العام للأمم المتحدة
ج/ The success of the voyage relied on collaboration between people. **نجاح الرحلة يعتمد على التعاون بين الناس.**

Life is like a cup of coffee الحياة مثل فنجان قهوة

Write answers to these questions: اكتب أجوبة لهذه الأسئلة

1- **Who agreed to visit the old university professor? من اتفق على زيارة الاستاذ الجامعي كبير السن ؟**
ج/ A group of alumni from Iraq. **مجموعة من الخريجين من العراق.**

2- **Who is the professor? من هو الاستاذ الجامعي؟**
ج/ He is an Indian professor. **هو استاذ جامعي هندي.**

3- **Where are the alumni from? من اين كانو الخريجين؟**
ج/ Two from Al Muthanna , two from Diyala, one from Tikrit and one from Dhi Qar.
اثنان من المثنى ، اثنان من ديالى ، واحد من تكريت و واحد من ذي قار.

4- **How did the alumni reach the professor's house? كيف وصل الخريجين الى منزل الاستاذ الجامعي ؟**
ج/ By rickshaw. **بواسطة العربة.**

5- **When the professor went to the kitchen, what did he return with?**
ماذا جلب الاستاذ الجامعي معه عندما ذهب الى المطبخ؟
ج/ A large pot of coffee and an assortment of cups. **وعاء كبير من القهوة و تشكيلة من الاكواب.**

6- **Why did the professor bring different cups for the coffee?**
لماذا جلب الاستاذ الجامعي اكواب مختلفة للقهوة؟
ج/ To make the alumni assured that the cup itself adds no quality to the coffee.
ليؤكد للخريجين بان الكوب نفسه لايضيف نوعية للقهوة.

7- **What is the moral lesson of the story? ماهو الدرس الأخلاقي من القصة ؟**
ج/ Jobs, money and position in society are just tools to hold and contain life, they are just cups.
الاعمال، المال والمركز الاجتماعي في المجتمع هي مجرد أدوات تمسك الحياة ، هم مجرد اكواب.

انشـــاء الوحدة السابعة

▪ **Write about a country. اكتب عن بلد ما**

Sudan is the third largest country in Africa. Most of the north is desert, but there are forests and high mountains in the south and west. It has two rivers, the Blue Nile and White Nile, join at Khartoum, the capital. The main crops and exports are cotton and sugar. Animal farming is also important.

السودان هي ثالث اكبر بلد في افريقيا. اغلب الشمال هو صحراء لكن هناك غابات وجبال عالية في الجنوب والغرب. هي تملك نهران ، النيل الازرق والنيل الابيض يتصلان في الخرطوم ، العاصمة. المحاصيل والصادرات الرئيسية هم القطن والسكر. حقول الحيوانات مهمة ايضاً.

Unit 8

انشاءات الوحدة الثامنة

انشـــــاء الوحدة الثامنــــــة النموذج الاول

- **Write about a simple event that happened to you. اكتب عن حدث بسيط حصل لك.**

Last night, I and my family were out having lunch in one of the city's restaurant. We were setting next to a family of three boys. One of the boys was very fat. 'Dad! Dad!' I shouted. The fat boy was eating greedily. I and my sister laughed at him. Suddenly, my dad started screaming at us. I was so embarrassed.

اليلة الماضية، انا وعائلتي خرجنا لتناول الغدا في احد مطاعم المدينة . نحن جلسنا بجوار عائلة تتكون من ثلاثة اولاد. احد الاولاد كان سمين جداً. "بابا! بابا!" انا صحت. الولد السمين يأكل بطمع. انا واختي سخرنا منه. فجأة، ابي بدأ بالصراخ فينا. انا كنت جداً محرج.

****

انشـــــاء الوحدة الثامنــــــة النموذج الثاني

- **Write an imaginary story based on something you have read or seen on TV.**
اكتب قصة خيالية مبنية على شيئاً ما قراته او شاهدته على التلفاز.

Once, there was a boy playing in a crowded park. Suddenly, he fell himself down and shouted 'Help, my leg has broken.' Some people ran to him but, he was good. He laughed loudly. They felt angry with him. The boy did this twice. On the third time, he climbed the tree to get his kite and fell to the ground. He shouted 'Help'! 'Help'! But no one believed him.

ذات مرة، كان هناك ولد يلعب في متنزه مزدحم. فجأة، هو اسقط نفسه وصاح "المساعدة ساقي انكسر". بعض الناس ركضوا إليه ، لكن هو كان جيد . هو ضحك بصوت عالي ، هم غضبوا منه. الولد فعل هذا مرتين . في المرة الثالثة ، هو تسلق الشجرة لجلب طائرتة وسقط للأرض . هو صاح "المساعدة! المساعدة!" لكن لا احد يصدقه.

● بصورة عامه الأجوبة القصير تستخدم للأجابة على الأسئلة لتي تبدأ بفعل مساعد و تكون الاجابة حسب الفعل المساعد والفاعل الموجود في السؤال.

1- للأجابة على الاسئلة التي تبدأ بفعل مساعد بالايجاب نتبع الصيغة الاتية:-

Yes, فاعل + فعل مساعد .

2- وللأجابة على الاسئلة التي تبدأ بفعل مساعد بالنفي نتبع الصيغة الاتية:-

No, فاعل + فعل مساعد + not .

● طبيعي الأفعال المساعد تختلف من زمن لأخر ويكون الجواب حسب نوع الزمن الذي يكون في السؤال (الجواب حسب الفعل المساعد الموجود في السؤال) وكما تعرفنا سابقاً لكل زمن له افعالة المساعدة الخاصة به.

ملاحظة:- أذا كان في السؤال الضمير (you) عند الجواب نقوم بتحويلة الى الضمير (I) وفي حالة وجود اسم نقوم بتحويلة الى ضمير وحسب نوع الاسم اذا كان جمع او مفرد مثل:-

Ali ⟶ he
Ali and Ahmed ⟶ they

أمثلة

1- Do you like this game?
Yes, I do. او No, I don’t.

2- Does it rain heavily?
Yes, it does. او No, it doesn’t.

3- Did he study English last year?
Yes, he did. او No, he didn’t.

4- Is she playing football at this moment?
Yes, she is. او No, she isn’t.

5- Are you an actor?
Yes, I am. او No, I am not.

6- Was he playing football?
Yes, he was. او No, he wasn’t .

7- Will you travel tomorrow?
Yes, I will. او No, I will not.

8- Have you cleaned your room?
Yes, I have. او No, I haven’t.

9- Has he done his homework?
Yes, he has. او No, he hasn’t.

Questing words كلمـات السـؤال

● أدوات الأستفهام أو (كلمات السؤال): وهي كلمات نسأل بها تقع في بداية الجملة الأستفهامية ولكل أداة أستفهامية وظيفتها الخاصة التي تسأل بها وأدوات الأستفهام هي:-

(What, Who, Where, When, why, Which, How, How many, How much, How often, How long, How far, How old)

1- (ماهو What) ونسأل بهاعن الشيء لاحظ:

What is your father's job?
What is the time?

2- (من Who) ونسأل بها عن العاقل لاحظ:

Who is writing this story?
Who is the best football player in the world?

3- (اين Where) ونسأل بها عن المكان لاحظ:

Where do you live?
Where did Ali go yesterday?

4- (متى When) ونسأل بها عن الزمان لاحظ:

When do you go to work?
When does he travel?

5- (لماذا Why) ونسأل بها عن السبب لاحظ:

Why do you say that?
Why don't you travel this week?

6- (اي Which) ونسأل بها عن الاختيار لاحظ:

Which one do you prefer this one or that one?
Which color does he prefer?

7- (كيف How) ونسأل بها عن الكيفية لاحظ:

How did they travel to London?
How does this work?

8- (كم عدد How many) ونسأل بها عن المعدودة (الاسم المعدو) لاحظ:

How many students are there in your school?
How many stories have you read?

9- (كم الكمية How much) ونسأل بهاء عن الكمية (الاسم الغير المعدود) لاحظ:

How much coffee does your father drink?
How much money do you have?

10- (كم مرة How often) ونسأل بهاء عن عدد المرات لاحظ:

How often do you visit your friends?
How often does he play football in the week?

11- (كم طول How long) ونسأل بها عن طول المدة لاحظ:

How long do you stay in Baghdad?
How long do you stay in that hotel?

12- (كم المسافة او البعد How far) ونسأل بهاء عن البعد او المسافة بين شيئين لاحظ:

How far is it from Najaf to Karbala?
How far is your school?

13- (كم العمر How old) ونسأل بها عن العمر لاحظ:

How old is your brother?
How old are you?

القطعة الخارجية: وهي عبارة عن شبه قصة قصيرة ، تتكون من مجموعة جمل تبدأ بفاعل وتنتهي بنقطة أو فارزة او احد أدوات الربط. عليها ست أو خمس أسئلة. والأجابة على أسئلة القطعة تكون على شكل نقاط.

● **أعزائي الطلبة أليكم هذه الخطوات التي تساعدكم على كيفية الأجابة على سؤال القطعـــة الخـــارجية:**

1- قراءة القطعة الخارجية ومحاولة التعرف على المعنى العام لها.

2 - يجب معرفة عمل أداة السؤال (أي عن ماذا تسأل الأداة) حيث أنها تساعدك على الأجابه بشكل صحيح .

What **نسأل بها عن الأشياء** // Who **نسأل بها عن الفاعل العاقل** // Where **نسأل بها عن المكان** // When **نسأل بها عن الزمان**
Why **نسأل بها عن السبب** // Which **نسأل بها عن الأختيار** // How **نسأل بها عن الكيفية** // How many **نسأل بها عن العدد**
How much **نسأل بها عن الكمية** // How old **نسال بها عن العمر** // How far **نسأل بها عن البعد أو المسافه بين شئين**
How often **نسأل بها عن عدد المرات** // How long **نسأل بها عن طول المدة**

3- عند الأجابة نحذف أدوات الأستفهام ونحذف علامة الأستفهام:

==

4- حذف أفعال العمل: (do, does, did) التي تأتي بعد أدوات الأستفهام ونتبع مايلي:

أ) عند حذف فعل العمل **(do)** كفعل مساعد يبقى الفعل الرئيسي دون تغير لاحظ:

When do they go to work? = They go to work every day.

ب) وعند حذف فعل العمل **(does)** كفعل مساعد نضيف (s, es) الشخص الثالث الى الفعل الرئيسي

What does he watch? = He watches a comedy film.

ج) أماعند حذف فعل العمل (did) كفعل مساعد نقوم بتحويل الفعل الرئيسي الى الماضي

What did they study? = They studied English.

==

5- أذا كان السؤال يحتوي على أحد أفعال العمل المنفية (don't, doesn't, didn't) فأنها لاتحذف عند الأجابة مثل:

Why didn't they go to the cinema? = They didn't go to the cinema because they had exam.

==

6- أذا كان السؤال يحتوي على أحد أفعال الكينونة أو أفعال التملك أو الأفعال الناقصة فأنها لاتحذف وتكتب بعد الفاعل عند الجواب مثل:

What is Tom's father? = Tom's father is a doctor .

ملاحظة: نجد الفاعل بعد الأفعال المساعدة ونجد الفعل الرئيسي بعد الفاعل.

===

7- أذا كان السؤال بـ (**who**) وكانت تسأل عن الفاعل فأنها تحذف ونضع الفاعل محلها ونكمل دون تغير لاحظ:

Who called for the police? = Ali called for the police.

===

8- اذا كان السؤال وحسب القطعة لاحظ:(why) سيكون الجواب أما باستخدام (مصدر+ to) أو (جملة + because)

Why did they attend the meeting? = They attend the meeting to discuss the issues.
Why did Layla see her doctor? = Layla saw her doctor because she was ill.

==

9- عند وجود(do) او (happened) كأفعال رئيسية يجب ان تحذف ونأخذ الجواب من القطعة لاحظ:

What happened to the boy last night? = He cut his finger last night.
What did she do when they arrive? = She cleaned the house when they arrive.

10- عندما يبدأء السؤال بفعل مساعد سيكون الجواب أما بألايجاب(**.** فعل مساعد **+** فاعل ,Yes) او بالنفي (No, فاعل **+** فعل مساعد **+** not.) وحسب القطعة شرط ان لا نجد (or) في السوال لاحظ:

Did they study English? = Yes, they did. أو No, they didn't

==

11- عند وجود(or) في السؤال سيكون الجواب أما بما يسبق (or)أو بما يليها وحسب معلومات القطعة مثل:

Did they succeed or fail in the test? = They succeeded in the test.

===

12- اذا كان السؤال يطلب عائدية ضمير معين موجود في القطعة الجواب يكون حسب المثال الأتي:

What does the pronoun "It" refer to? = It refers to car.

ملاحظة: قد تكون احدى أسئلة القطعة الخارجية على شكل صح او خطأ (*true or false*) أو على شكل فراغات أو على شكل أختيارات او الجمع بين هذه الاشكال معاً وسوف تكون الأجابة حسب معلومات القطعة الخارجية .

==

نموذج وزاري على سؤال القطعة الخارجية

Q 1/ Read this passage carefully.

George has been worried all the week. Last Tuesday he received a letter from a local police. In the letter he was asked to call at the station. George wondered why the police wanted him, but he went to the police-station yesterday and now he is not worried any more. At the station a smiling policeman told him that the policeman had found his bicycle five days ago. They picked up it in a small village four hundred miles away. They had sent it to his home by train. George was most surprised when he heard the news. He was amused too, because he never expected the bicycle to be found. Someone had stolen it twenty years ago when George was a boy of fifteen.

Now answer the questions below. (Choose 5 only)

1- Why was George most surprised?
2- George was a boy of ____________ when someone had stolen his bicycle. (twenty / fifteen)
3- Where did the policeman find the stolen bicycle?
4- ____________ sent the letter to George.
5- George expected that he could find his bicycle. (true / false)
6- How far is it from the village to the police station?

الجواب

1- Because he never expected his bicycle to be found.
2- fifteen
3- The police man found it in a small village four hundred miles away from the police station.
4- A local police
5- false
6- It is about four hundred miles to the police station.

==

Note: Answer all the questions.

Reading Comprehension (25 Marks)

Q1) A) Read this text carefully.

Erna Hart is going to swim across the English Channel tomorrow. She is going to set out from the French Coast at five o'clock in the morning. Erna is only fourteen years old and she hopes to set up a new world record. She is a strong swimmer and many people feel that she is sure to succeed. Erna's father will set out with her in a small boat. Mr. Hart has trained his daughter for years. Tomorrow he will be watching her as she swims the long distance to England. Erna decides to take short rests every two hours. She will drink something but won't eat anything solid. Her school friends will be waiting for her on the England Coast. Among them will be Erna's mother, who swam the channel herself when she was a girl.

Now answer (five) of the following questions: (10M)

1. Who trained Erna to swim for years?
2. What does Erna want to set up?
3. How will Mr. Hart set out with his daughter tomorrow?
4. What did Erna's mother do when she was a girl?
5. Will Erna' mother be waiting for her daughter tomorrow?
6. Where is Erna going to swim tomorrow?

B) Describe whether the following statements are (True) or (False): (Choose 5 only) (5M)

1. Mr. Hart feels that she is not able to succeed, so he will be trained her tomorrow.
2. Erna will start from the English coast to the French Coast.
3. Erna's mother was a strong swimmer and succeeded to cross the Channel.
4. She decides not to eat any solid food as she swims the long distance to England.
5. Her father hopes to get a new world record so he will set out in a small boat.
6. Erna's friends will be waiting her on the French Coast.

C) Answer (five) of the following questions using the information from your text book: (10M)

1. Where is the professor Heyerdahl from?
2. Some young men are more interested in the engine of "panther 3.OD." (True / False)
3. Samara's brother is very clumsy and he is always having ……………… (Complete)
4. There could soon be no rare birds because of falconry. (True / False)
5. What do Marsh Arabs raise?
6. Where were the first Asian Games held?

Q2) Grammar and functions. (20 Marks)

A) Do as required: (10M.)

1. I like green colour. Do you? ……………………, I prefer ……………… (Complete: preference)
2. Nadia plays tennis well. (Question)
3. Phones are less expensive than tablets. Rewrite the sentence:
   Tablets are ………………….. than phones.
4. She's bad at volleyball. Make the sentence more polite:
   She's ………………., ………………… at volleyball.
5. Invite your friend to come to your brother's wedding.
6. Apologize for your headmaster / headmistress for being late for first lesson.
7. (17:10). (tell the time)

B) Complete the following sentences with the correct choice. (Choose 5 only) (10M.)

1. If there (were, was, are) no spiders, there would be more insects.
2. A bear is not (faster, as fast as, fastest) a lion.
3. Many animals are useful to (us, our, ours).
4. I'd rather (go, gone, to go) to the beach and play football.
5. Ali has got a (brown beautiful curly, beautiful brown curly, beautiful curly brown) hair.
6. Crops such as rice, barley and wheat (grown, are grown, is grown) by the marsh Arabs.

Q3) Vocabulary and punctuation: (20 marks)

A) Choose the words from the list below that match the definitions: (Choose 5 only) (5M.)

(export, advertisement, queue, quiz show, weather forecast, predator)

1. Words and pictures to help sell things.
2. Things that a country produces and sells to other countries.
3. Information about sun, rain and temperature.
4. A question and answer programme.
5. A bird that hunts or kills other birds.
6. Three or more people waiting in a line.

B) Match the words in List (A) with the suitable words in List (B): (Choose 5 only) (5M.)

List A: **1.** shop **2.** information **3.** straight **4.** car **5.** talk **6.** Head

List B: **a.** hair **b.** show **c.** teacher **d.** assistance **e.** park **f.** desk

C) Fill in the blanks with suitable words from the list below: (Choose 5 only) (5M.)

(patience, deserts, of, careful, look after, flat, top)

1. Holland is very ………………….., so people there often ride bicycles.
2. Football is the ……………… Sport in many countries.
3. Many falconers arrive in the ………………… and valleys of Muthanna.
4. Ali has a lot of ……………………… With young children.
5. Sarah has to ……………………. her sick mother.
6. Rafal is afraid ………………… dogs.

D- Punctuation: (5 M.)

Re-write the following sentences using capital letters and punctuation marks.

hi mona. have you seen reem

Q4) story time and spelling: (20 marks)

A) Do as required: (Choose 5 only) (10 M.)

1. The priority of deer was to give birth to her fawn. (True / Talse)
2. When the professor went to the kitchen, what did he return with?
3. How old was the lucky boy "Salam"? (Answer)
4. Kareem had read all of Al-Nawab's poems and found them boring. (True / False)
5. Did the customers watch the old man with love and respect? (Answer)
6. Where are the Alumni from? (Answer)

B) Spelling: (10M.)

Write the missing words. (Choose 5 only)

1. good X bad; old X ………………… **2.** do, did; lose, …………………..

3. small, smaller; heavy, ……………………. **4.** I, my; she, ……………………….

5. slow, slowly; good, ……………………… **6.** Iraq, Iraqi; Sudan, ……………………

Q5) Writing Component: (15 Marks)

Choose either A or B:

A) Write an e-mail to your friend, inviting him / her to your school graduation part next Sunday. Tell him / her about the date and the place of the party.

B) Write about a simple event that happened to you: Make use of these notes:

What type of event was? When and where it happened / who was with you? What happened after that?

<u>**الأجوبة النموذجية لامتحان اللغة الإنكليزية للصف الثالث متوسط الدور الثاني لسنة 2017**</u>

Q1)

A)

1. her father (Mr. Hart)
2. a new world record.
3. in a small boat.
4. She swam the channel herself.
5. Yes, she will.
6. Erna is going to swim across the English Channel tomorrow.

B)

1. F
2. F
3. T
4. T
5. T
6. F

C)

1. Norway
2. True
3. Silly accidents
4. True
5. Marsh Arabs raise domestic buffalo, some sheep and cattle.
6. India

Q2)

A)

1. I don't, I prefer white.
2. Does Nadia play tennis well?
3. Tablets are more expensive than phones.
4. She's not very good at volleyball.
5. Would you like to come to my brother's wedding?
6. I'm sorry.
7. It is five ten. او It is ten past five.

B)

1. were
2. as fast as
3. us
4. go
5. beautiful curly brown
6. are grown

Q3)

A)

1. advertisement
2. exports
3. weather forecast
4. quiz show
5. predator
6. queue

B)

1. d.
2. f.
3. a.
4. e.
5. b.
6. c.

C)

1. flat
2. top
3. deserts
4. patience
5. look after
6. of

D)

Hi Mona. Have you seen Reem?

Q4)

A)

1. True
2. He returned with a large pot of coffee and assortment of cups.
3. He was 15 years old.
4. False
5. No, they didn't.
6. from Iraq

B)

1. new
2. lost
3. heavier
4. her
5. well
6. Sudanese

Q5) **الانشاء:- الأجابة عن فرع واحد.**

A- اكتب اميل الى صديقك تدعوه الى حفلة تخرج المدرسة (انشاء الوحدة الثانية)

B- اكتب عن حدث بسيط حصل لك (انشاء الوحدة الثامنة)

****

تمنياتي لجميع طلبتنا الأعزاء بالموفقية والنجاح الباهر

English Language Teacher:-

Hassan Obayes Almayali

English H. O